

Министерство образования и науки Республика Бурятия
ГБОУ «Шимкинская школа – интернат среднего общего образования»

Рассмотрено Руководитель МО _____Базарова С.С. Протокол № 1 от 31.08.2024 г.	Согласовано Зам.директора по УР _____Бадеева А.П. Протокол №1 от 31.08. 2024 г.	Утверждено Директор ГБОУ «Шимкинская ШИСОО» _____С.М.Сушкеев Приказ № 84 от 02.09. 2024 г.
--	---	---

Рабочая программа

Предмет: основы финансовой грамотности

Класс: 7,8

Количество часов в неделю: 1 часа

Учитель: Сымбелова Наталья Леонидовна

Категория: первая

С. Шимки 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.:Вако, 2018. 8 класс общеобразоват. Орг/ И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. – М.:Вако, 2018

«Финансовая грамотность» является учебным предметом, реализующим интересы обучающихся 7-8 классов в сфере экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини- исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини- исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели и задачи учебного предмета:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета, - 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
 - готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
 - готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
 - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
 - заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения Простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с

использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).
- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и
 - умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
 - установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
 - умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей:
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в

семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс, деньги, денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит, дефицит, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта, налоги и их виды, пенсионный фонд, пенсионная система

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Введение в курс «Основы финансовой грамотности».

Модуль 1. Деньги. Доходы и расходы семьи.

Деньги. История денег. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.

Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы.

Монеты. Купюры. Наличные, безналичные, фальшивые деньги. Гознак. Центральный банк. Банки.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия: Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия: Кредит. Вклады. Проценты по кредиту и вкладам. Долги. Сбережения.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Основные понятия: Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал.

Организации по поддержке малого бизнеса. Основные понятия: Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

8 класс

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Происхождение денег. Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. *Источники денежных средств семьи.*

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Контроль семейных

расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы». *Построение семейного бюджета.* Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. *Финансовое планирование, как способ повышения финансового благосостояния.* Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. *Финансовые риски.* Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. *Собственный бизнес.* Что такое бизнес. Как создать свое дело. *Валюта в современном мире.* Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. *Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.* Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2	Деньги. Доходы и расходы семьи.	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4	Семья и государство: как они взаимодействуют.	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого		34	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Управление денежными средствами семьи	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2	Способы повышения семейного благосостояния	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3	Риски в мире денег	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого:		34	

Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи (10 часов)			
2	Деньги. История денег.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
3	Деньги. Электронные деньги.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
4	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
5-6	Доходы семьи. Практикум.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
7-8	Расходы семьи. Практикум	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
9-10	Семейный бюджет. Практикум.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
11	Итоговая работа по разделу «Деньги. Доходы и расходы семьи»	1	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)			
12-13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
14-15	Риски потери денег и имущества	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
16	Практикум: решение практических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
17	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра.	1	
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов)			
18-19	Налоги. Практикум	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
20	Налоги. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
21-22	Социальные пособия. Практикум	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
23	Практикум: решение практических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
24	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют». Мини-исследование.	1	

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (9 часов)			
25-26	Банковские услуги.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
27-28	Собственный бизнес.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
29-30	Валюта в современном мире. Практикум	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
31	Практикум: решение практических задач, игра «Банки РФ»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
32-33	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	2	
34	Урок-обобщение.	1	
	Итого	34	

Поурочное планирование 8класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи 9			
1	Происхождение денег Деньги: что это такое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
3	Источники денежных средств семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
5	Контроль семейных расходов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
7	Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1	
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния 6			
10	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
12	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
14	Обобщение результатов работы, представление проектов	1	
15	Тестовый контроль	1	
Модуль 3. Риски в мире денег 6			
16	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c

17	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
18	Особые жизненные ситуации: потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Страхование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
19	Какие бывают финансовые риски.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
20	Что такое финансовые пирамиды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем 8			
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
23	Польза и риски банковских карт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
24	Собственный бизнес. Что такое бизнес	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
25	Как создать свое дело	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
28	Представление проектов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют 5			
30	Что такое налоги и зачем их платить	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
31	Какие налоги мы платим	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
32	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
33	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
34	Итоговый контроль знаний	1	
Итого:		34	

**Учебно-методическое и материально-техническое
обеспечение курса внеурочной деятельности «Основы
финансовой грамотности».**

7 класс Литература:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся.— М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.5—7 классы: учебная программа.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.5—7 классы: материалы для родителей.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность.5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
5. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniy.php>

8 класс Литература:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

