

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГБОУ «Шимкинская школа-интернат среднего общего образования»

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете  
ГБОУ «Шимкинская ШИСОО»  
Протокол: №4\_ 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  
ГБОУ «Шимкинская ШИСОО»  
Сушкеев С.М.

Приказ

45/10 от 31.03.2025

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шимкинская школа-интернат среднего общего образования»  
Тункинского района Республики Бурятия  
за 2024 год

Шимки  
2025 г

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шимкинская школа-интернат среднего общего образования». Сокращенное наименование: ГБОУ ШШИСО
Тип	Общеобразовательная школа-интернат
Вид	Школа-интернат начального общего, основного общего и среднего общего образования
Организационно правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Год основания	1871 г.
Юридический адрес	671002 Республика Бурятия, Тункинский район, село Шимки, ул. Октябрьская, 24.
Телефон	8 (30147)96-747
e-mail	Shshi@govrb.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="https://shimki.buryatschool.ru">https://shimki.buryatschool.ru</a>
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сушкеев Сергей Матвеевич
Фамилия, имя, отчество заместителей - всех	Бадеева Антонида Петровна - зам директора по УР Табаханова Светлана Владимировна - зам директора по ВР Балданова Аюна Максимовна Доржиев Владислав Даша-Сыренович - руководитель структурного подразделения
Банковские реквизиты	ИНН -0320001892 КПП-032001001 БИК-048142001 ОГРН 1020300859270 р/с-4020181070000000003 ГРКЦ НБ РБ Банка России г. Улан-Удэ
Свидетельство о регистрации	Серия 03 №001283892 Основной гос. Регистрационный номер 102030000000859270 от 16 июня 2008 г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№2512 от 12.02.2016 г
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ФС - 03-01-000261 от 26 декабря 2011 г

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шимкинская школа-интернат среднего общего образования» (далее — школа-интернат) расположена в сельской местности села Шимки Тункинского района Республики Бурятия. В школе-интернат обучаются дети из села Шимки и сел Тункинского района. Все семьи обучающихся проживают в деревянных домах.

Основным видом деятельности школы-интернат является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся (вариант 7.2).

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе-интернат организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы-интернат.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа-интернат непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа-интернат ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы

по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы-интернат.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы-интернат реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа -интернат:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы- интернат, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы- интернат детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы- интернат и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе-интернат, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы- интернат, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы- интернат включены в календарный план воспитательной работы Школы- интернат на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе- интернат особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы- интернат дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы - интернат скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание. Рабочая неделя начинается в школе с поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Все мероприятия проходят согласно Календарного плана воспитательной работы. Каждый понедельник первым уроком проводятся «Разговоры о важном», где на занятиях школьникам рассказывают о юбилейных датах, крупных праздниках, масштабных личностях, значимых событиях в истории России.

Литературно-музыкальный вечер, посвященный к 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда прошел в виде литературно-музыкальной композиции. Ежегодно проходят районные соревнования по военно-прикладному многоборью среди учащихся. В районном соревновании по спортивному ориентированию на лыжах посвященной Дню защитника Отечества заняли общекомандное 1 место. В том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. На школьном уровне провели открытие Года защитника Отечества, где все учащиеся с 1 по 11 классы подготовили и показали художественные номера: пели патриотические песни, читали стихи, показали инсценировку произведения «А зори здесь тихие» учащимися 9 класса. В рамках военно-патриотического месяца в феврале, прошел конкурс –смотр строя и песни для учащихся 5-11 классов. Акция «Блокадный хлеб» прошел во всех классах. Ученики старших классов провели в начальных классах часы общения по данной теме. В коридоре школы была оформлен стендовый материал по блокадному хлебу. В районных соревнованиях по спортивному ориентированию на маркированной трассе посвященном Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, учащиеся школы заняли 2 общекомандные призовые места. Во всех классах

объявлена акция «80 добрых дел», «80 пятюрок Победы» в честь Победы над фашизмом.

Воспитательная работа была посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. По ЗОЖ составлена программа. Учащиеся школы- интернат посещают спортивные секции, проходят общешкольные Дни здоровья в сентябре, феврале, апреле, мае. Традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионербору собирают всех учащихся школы- интернат. В целях профилактики заболеваний у учащихся классными руководителями проводятся классные часы, беседы, лекции. В программе формирования ЗОЖ были реализованы такие мероприятия, как отрицательное отношение к психоактивным веществам и последствиям их употребления, профилактика интернет зависимости.

Впервые школа- интернат приняла участие в Открытом Первенстве ШБУ ДО "Ресурсный центр патриотического воспитания туризма и спорта РБ" по скалолазанию в г.Улан-Удэ, выиграла несколько призовых мест. Периодически проходили районные турниры по шашкам, ученики занимали призовые места. В Детско-юношеской волейбольной лиге Республики Бурятия среди юношей 2010-11 г.р. входят ученики 8,9 классов. В республиканском турнире по бурятской борьбе посвященной Сагаалгану 2024, принимают участие юные борцы спортивной секции по борьбе. Занимают призовые места. В открытом турнире по лыжным гонкам посвященный памяти учителя физкультуры П.А.Кобелева, 60 летнему юбилею МБОУ "Горхонская СОШ" заняли 5 призовых мест. Соревнования по скалолазанию "Саянский Козерог" проходят на базе школы- интернат и выигрывает все призовые места. Также в первый раз приняли участие в Первенстве Республики Бурятия по спортивному туризму на горных дистанциях. На базе школы- интернат провели 66 республиканский туристско-краеведческий турслет "Саянский Ирбис" среди обучающихся посвященный Году Семьи, где школа- интернат в составе 2 команд заняли призовые места.

Школа- интернат проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Ежегодно для учащихся 6-11 классов проводятся занятия «Россия – мои горизонты».

По профориентации старших классов в школе функционирует Агрокласс. Ежегодно ученики принимают участие с выездом в г.Улан-Удэ. Региональный слет-конкурс агроэкологических объединений Республики Бурятия, посвященного празднованию 70 летию ГБУ ДО "Ресурсный эколого- биологический центр РБ" в 2024 году принес школе призовые места по номинациям Диплом 2 степени индивидуального конкурса "Я-профессионал", номинации "Технология" 2 место, Диплом 2 степени индивидуального конкурса "Я-профессионал" номинации "Овощеводство".

Юноши школы посещают кружок «Коневодство» на базе ИП «Нукер».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

***Естественнонаучное направление*** (в школе действует кружок "Цветоводство") Целью кружка "Цветоводство" является воспитать у ребят любовь к природе, научить наблюдать их за жизнью природы, привлечь к практической деятельности в классе.

Посещаемость 150 детей, 100%

*Художественное направление* представлено студией народно-эстрадного пения "Эра". Целью художественного направления дополнительного образования является воспитание художественного вкуса и формирование у учащихся потребности в эстетическом саморазвитии, и развитии творческих способностей учащихся и воспитанников

Посещаемость 16 детей

Кружок «Юный дизайнер»

Актуальность программы «Юный дизайнер» в том, что ее освоение дает обучающимся возможность идти в ногу с быстроменяющейся модой и выглядеть стильно, а также нацеливает на освоение в будущем любой из профессий швейной отрасли.

Реализация программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие художественного вкуса.

Кружок «Школа войлока». Дети занимаются валянием из натуральной шерсти, создают мягкие игрушки, варежки, поделки из цветной шерсти. Работа с таким экологичным материалом, как шерсть, не только приятна, но и полезна. Очень успокаивающее и увлекательное занятие. Шерсти можно придать удивительную форму и объем, используя различные способы валяния. Ребята создают своими руками игрушки, украшения, чехлы для мобильных телефонов и все, что подскажет фантазия!

Кружок «Резьба по дереву» Программа «Резьба по дереву» ориентирована на активное приобщение детей и подростков к художественному творчеству и носит образовательный характер.

При составлении программы учитывались традиции художественной резьбы по дереву многих известных центров народного декоративного искусства.

Учитывая особенности каждого из традиционных центров художественной резьбы по дереву, программа ставит своей целью познакомить учащихся с наследием художественной обработки дерева в каждом районе промысла, привить им любовь к традиционному художественному ремеслу, обучить практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные творческие композиции в традициях местного художественного промысла. Практические занятия по данной программе совмещаются с теоретическими, а также с экскурсиями на предприятия народных художественных промыслов, в местные художественные и краеведческие музеи.

В процессе решения творческих задач школьники получают знания по технологии изготовления резных изделий из дерева, их отделке, сведения об инструментах для резьбы, начальное представление о композиции, о породах древесины и т. д.

Копирование народных образцов позволяет учащимся понять и усвоить для себя разные виды и технику резьбы. Зарисовки, собранные во время копирования произведений народной резьбы по дереву, – ценный методический фонд каждого ученика, на основе которого им разрабатываются собственные творческие композиции того или иного вида резьбы по дереву.

"Робототехника" Программа «Робототехника» удовлетворяет творческие, познавательные потребности заказчиков: детей (а именно мальчиков) и их родителей. Досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени реализуются в практической деятельности учащихся.

Программа «Робототехника» включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач. В основе предлагаемой программы лежит идея использования в обучении собственной активности учащихся. Концепция данной программы - теория развивающего обучения в канве критического мышления. В основе сознательного акта учения в системе развивающего обучения лежит способность к продуктивному творческому воображению и мышлению. Более того, без высокого уровня развитие этих процессов вообще невозможно ни успешное обучение, ни самообучение. Именно они определяют развитие творческого потенциала человека. Готовность к творчеству формируется на основе таких качеств как внимание и наблюдательность, воображение и фантазия, смелость и находчивость, умение ориентироваться в окружающем мире, произвольная память и др. Использование программы позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, природы, культурных ценностей), его анализу и конструктивному синтезу.

### ***Туристско-краеведческое направление.***

Кружок "Музейное дело". Целью туристско-краеведческого направления является: популяризация краеведческих знаний, формирование у учащихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и селу. Вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность по изучению,

охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела. Формирование социально активной, ответственной, высоко нравственной творческой личности, ориентирующей на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой.

**Физкультурно-спортивное направление** ("Саянская школа гидов", «Настольный теннис», "Борьба"). Целью физкультурно-спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Такие умения необходимы сегодня каждому человеку. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу, а также образное мышление.

Основной целью данной программы является организация спортивной подготовки детей по волейболу в соответствии с главной функцией дополнительного образования: массового общефизического оздоровления детей школьного возраста с различными физическими способностями с предоставлением им равных возможностей. Приобщение учащихся к здоровому образу жизни, формирование сборной команды школы для участия в первенстве района по волейболу.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало

57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе- интернат

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой- интернат
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

\Управляющий совет школы-интернат – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы-интернат также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернат создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла ;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей начальных классов .

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе-интернат действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	166
	– начальная школа	61
	– основная школа	93
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–0
	– начальная школа	–0
	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	–0
	– об основном общем образовании	–0
	– о среднем общем образовании	–0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Одна ученица получила золотую медаль, одна ученица получила серебряную медаль, один претендент на золотую медаль не подтвердил баллы по математике профиль. В Школе-интернат организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования: 1 класс-естественно-научный профиль и 10 класс- универсальный профиль.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>40</b>			0	0
3	22	10	46			0	0
4	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	1	7	0	0
Итого	52	21	43	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процента (в 2023 — 7,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	0	0	0	0
6	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	0	0	0	0
7	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	0	0	0	0



**Результаты участия в предметных олимпиадах 1, 2 и 3 туров в 2024 году:**

Учитель	Предмет	Класс	1 тур (кол-во)		2 тур (кол-во)		3 тур (кол-во)		ФИ участника
			участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	
Безотечество О.М.	Русский язык	6	12	-	-	-	-	-	
	Русский язык	10	11	1	1	-	-	-	Хамаганов Нима
Ангархаева Р.С.	русский язык	5	14	3	1	0	0	0	Шубина Яна
	русский язык	8	20	3	1	1	0	0	Дондокова Дарина
	русский язык	9	17	3	1	0	0	0	
	русский язык	11	4	2	0	0	0		
Аюшеева Г.Д.	Русский язык	7		1	1	0	0	0	Доржиева Туяна
	Литература	7		2	2	0	0	0	Доржиева Туяна Кобелева Олеся

**Результаты участия в научно-практических конференциях и конкурсах**

дата	Название мероприятия	уровень	Участник результаты	руководитель
Февраль 2024	Межрегиональная квест-игра «На перекрестке наук. Точка роста»	межрег	Ангархаев Ярослав-участие	Сыбыкова В.Б
	Республиканский конкурс «Первые шаги»	респ	-Шубина Саша(участие)	Бадеева А.П Ухеева ЗД
	Районная олимпиада по литературному чтению-	район	1,3место-2класс	Сушкеева СБ
	Республиканская олимпиада по литературному чтению «Книгочей»		-участие	
март	НПК «Шаг в будущее» среди инт учрежд	респ	Кобелева О-2м Шагланова С- 3м	Сыбыкова В.Б Дырхеева М.И
апрель	НПК «Земля наш общий дом»	респ	Шагланова С- участие	Дырхеева М.И
	Респ Агрослет 2024	респ	Дамшаева 3-3м	Дырхеева М.И
Декабрь	НПК «Серебряная альфа»	район	Кобелева О-1м Шубина Я-2м	Сыбыкова В.Б

				Дырхеева М.И
	НПК «Серебряная альфа»	респ	Кобелева О-1м	Сыбыкова В.Б
			Шубина Я-4м	Дырхеева М.И

### Анализ результатов ВПР-2024

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### ВПР 2024 Русский язык 4 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Республика Бурятия	417	14147	8,5	35,43	42,2	13,88
Республика Бурятия (региональное п	12	238	4,62	30,67	46,22	18,49
edu033262   Государственное бюджетное общеобразовательное учрежде		13	23,08	38,46	30,77	7,69

#### ВПР 2024 Математика 4 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Республика Бурятия	417	14295	4,34	27,97	43,61	24,08
Республика Бурятия (региональное п	12	235	1,7	16,6	40,85	40,85
edu033262   Государственное бюджетное общеобразовательное учрежден		13	0	30,77	30,77	38,46

#### ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Республика Бурятия	417	14196	1,2	23,09	56,65	19,05
Республика Бурятия (региональное п	12	233	0,43	12,45	51,93	35,19
edu033262   Государственное бюджетное общеобразовательное учрежден		13	0	30,77	46,15	23,08

В 4 классе по сравнению с 2023 г по русскому языку качество понизилось на 12 %, количество двоек повысилось на 16 %. По математике качество повысилось на 14%, по окружающему миру качество повысилось на 16%.

## Анализ результатов ГИА-2024

### Результаты ОГЭ за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных на экзамене				%кач. знаний	% успеваемости	Ср. балл
			5	4	3	2			
1	Математика	21	1	15	5	0	76	100	3.6
2	Биология	7	2	2	3	0	57	100	3.8
3	География	7	3	1	3	0	57	100	4
4	Информатика	8	0	3	5	0	37,5	100	3.3
5	Физика	7	0	5	2	0	71	100	3.7
6	Русский язык	21	5	11	5	0	76	100	4
7	Обществознание	12	1	11	0	0	92	100	4

### Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	4	58	70
Математика профиль	4	63	76
Физика	1	46	46
Обществознание	3	51	67
Итого:			

По итогам 2023/2024 учебного года вручили двум выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	1	-	1
2022	1	-	1
2023	-	-	
2024	1	1	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе- интернат регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы- интернат. Образовательная деятельность в Школе- интернат осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. В ходе самообследования выявили, что в Школе - интернат созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы- интернат локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» организовали для старших подростков (10-11-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	16	7	1	8	7	2	5	0	0
2024	21	11	1	9	4	3	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, в частности г.Иркутска..

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса по сравнению с результатами 2023 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе - интернат работают 33 педагога, из них 2 – внешних совместителя, педагога ДО. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, кроме троих человек. Они имеют среднее специальное образование и 1 воспитатель обучается в Бурятском государственном университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе- интернат проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы-интернат и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе- интернат обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе- интернат создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы- интернат динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2024 года все педагогические работники школы-интернат прошли курсы повышения квалификации и аттестацию по плану. Для работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11614 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- книговыдача — 2638 единиц за год;
- объем учебного фонда — 3736 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3736
2	Основной фонд	7227
3	Учебные пособия	304
4	Справочная	347

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 120. Подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа» отсутствует..

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки на которой отражена информация об учебниках, используемых в образовательном процессе.

Оснащенность библиотеки учебной литературой – 100%. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школы новости о мероприятиях отражаются на официальной странице в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 14.12.2023.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- лаборатория по Агроэкологии;
- компьютерный класс;
- кабинет бурятского языка;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ

По приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия №1619 от 01.12.2021 года в школе был создан центр естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста».

В 2022 году Школа-интернат стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование по двум направлениям: «Резьба по дереву» и «Саянская школа гидов», в 2023 году «Школа войлока».

Есть отдельное здание спортивного зала, но нет актового зал. Мероприятия проводим в СДК «Дружба». Здание столовой и пищеблока требуется капитального ремонта.

Учащиеся обедают после третьего и четвертого урока.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В двух кабинетах (математики и английского языка) и в спальнях корпусах частично обновлена мебель.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ ШШИСОО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа-интернат также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО Школы-интернат предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ШШИСОО . По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Мониторинговое исследование по предмету «Бурятский язык как государственный»**

ГБОУ ШШИСОО приняла участие в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» учащиеся 7-8 классов в 2024 году.

класс	Всего	Абс.усп.,%	Качество	Доля неуд.,%
7	15	93,33	60,00	6,67
РБ 7 кл		80,78	50,66	19,22
8	22	86,36	59,09	13,64
РБ 8 кл		88,01	59,51	11,99

*По результатам исследования видно, что абсолютная успеваемость учащихся 7-х ГБОУ ШШИСОО выше среднереспубликанских значений на 12,55% и 8-х классов ниже на 1,74%. Качество знаний выше на 10,34% в 7 классе и ниже на 1,65% ниже в 8 классе.*

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе- интернат, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### Результаты анализа показателей деятельности организации в 2024 году.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53\33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (39%)
— первой		16 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (10%)
— больше 30 лет		19 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		13(42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа- интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа- интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.