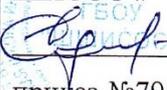


Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБОУ «Шимкинская школа-интернат среднего общего образования»

Согласовано на заседании МО естественно математического цикла  В.Б. Сыбыкова протокол № 1 от 31.08.23 г	Рекомендована к использованию  А.П.Бадеева Зам.УР ГБОУ «Шимкинская ШИСОО» протокол № 1 от 31.08.23 г	Утверждаю: Директор ГБОУ «Шимкинская ШИСОО»  С.М.Сушкеев приказ №79.п2 от 1.09.2023 г
--	---	---

Рабочая программа

Предмет: Черчение

Класс: 9

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Ангархаев Жаргал Юрьевич

2023-2024 у.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по черчению для 9 класса составлена в соответствии с нормативными, инструктивными и методическими документами, обеспечивающими организацию образовательного процесса по предмету:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

3. Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность / Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254;

4. Примерная программа основного общего образования: «Черчение» 9 класс (базовый уровень) и авторской программы Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И. Черчение. - 4-е изд., дораб. - М.: АСТ: Астрель, 2019.

5. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)

6. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. №240-V «Об образовании в Республике Бурятия»

7. Основная образовательная программа ООО ГБОУ ШШИСОО на 2023-2028г

8. Учебный план ГБОУ ШШИСОО на 2023-24 уч.год

9. Положение о рабочей программе ШШИСОО

Рабочая программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю.

Графические работы: 11

Цели и задачи курса:

Программа ставит **целью:**

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи:**

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

-ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

-обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;

-прививать культуру графического труда.

Настоящая учебная программа рассчитана для общеобразовательных школ. Изучение курса черчения рассчитано на два года обучения, один час в неделю. Всего за год 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса черчение

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения черчения подразумевают:

- формирование мировоззрения, целостного представления о мире и формах технического творчества;
- развитие умений и навыков познания и самопознания;
- накопление опыта графической деятельности;
- формирование творческого отношения к проблемам;
- развитие образного мышления и освоение способов творческого самовыражения личности;
- гармонизацию интеллектуального и эмоционального развития личности;
- подготовку к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Метапредметные результаты изучения черчения отражают:

- формирование ключевых компетенций в процессе технического творчества;
- выявление причинно-следственных связей;
- поиск аналогов в науке и технике;
- развитие критического мышления, способности аргументировать свою точку зрения;
- формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений;
- использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации;
- определение целей и задач учебной деятельности;
- выбор средств реализации целей и задач и их применение на практике;

- самостоятельную оценку достигнутых результатов.

Предметные результаты изучения черчения включают:

- изучение объектов и явлений науки и техники;
- восприятие смысла (концепции, специфики) графических изображений (чертежей);
- представление места и роли инженерной графики в развитии культуры, в жизни человека и общества;
- представление системы общечеловеческих ценностей, ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- усвоение особенностей языка разных видов графики и технических средств изображения; понимание условности языка графических изображений (чертежей);
- различение изученных видов графических изображений, определение их взаимосвязей;
- классификацию изученных объектов и явлений науки и техники; структурирование изученного материала, информации, полученной из различных источников;
- осознание ценности и места технического творчества и инженерной графики в развитии общества, проявление устойчивого интереса к освоению новых технических средств и технологий;
- уважение и осознание ценности технической культуры других народов, освоение их технических достижений;
- формирование коммуникативной, информационной компетентности;
- описание графических изображений с использованием специальной терминологии; высказывание собственного мнения о правильности графических изображений; овладение графической грамотностью;
- развитие индивидуальных творческих навыков, расширение кругозора;
- умение видеть ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности;
- реализацию творческого потенциала; применение различных графических материалов;
- использование знаний и технических средств инженерной графики в собственном творчестве.

Основное содержание курса

Техника выполнения чертежей и правила их оформления (6 часов)

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории развития чертежей. Современные методы выполнения чертежей. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе.

Инструменты. Принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места.

Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы, рамка и основная надпись.

Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел).

Применение и обозначение масштаба.

Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.

Чертежи в системе прямоугольных проекций (3 часа).

Процирование. Прямоугольные проекции

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева.

АксонOMETрические проекции. Технический рисунок. (3 часа). Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

Чтение и выполнение чертежей (9 часов).

Анализ геометрической формы предметов. Проекции геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела (призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар, и их части). Чертежи группы геометрических тел.

Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета.

Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знак квадрата. Развертывание поверхностей некоторых тел.

Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжения.

Чтение чертежей.

Эскизы. (3 часа). Выполнение эскиза детали (с натуры).

Решение графических задач, в том числе творческих.

Сечения и разрезы (7 часов).

Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на сечениях.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов.

Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

Определение необходимого количества изображений. (1 час). Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения.

Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности.

Решение графических задач, в том числе творческих.

Сборочные чертежи. Чтение строительных чертежей. (2 часа).

Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Условности и упрощение на чертежах.

Основные особенности строительных чертежей.

Календарно-тематический план

№	Название темы	Параграфы, изучаемые на уроке. Задание на уроке	Задание на дом	Кол- во часов
1 четверть				
1	Введение. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. Правила оформления чертежей. ЕСКД. Форматы, основная надпись чертежа	Введение, §1, 2, п. 2.1, п. 2.2 Начертить в тетради основную надпись чертежа	Введение. §1	1
2	Правила оформления чертежей. Линии чертежа	§2, п. 2.3. Начертить в тетради таблицу «Линии чертежа»	§2, п. 2.3	1
3	Графическая работа № 1 Линии чертежа.	Выполнить графическую работу по примеру из учебника рис. 24	Не задано	1
4	Правила оформления чертежей. Шрифт	§2, п. 2.4	Миллиметровая бумага. А4, алфавит: арабские цифры, Ф.И. полностью	1
5	Правила оформления чертежей. Нанесение размеров. Масштабы	§2 п. 2.5, п. 2.6	§2 п. 2.5, п. 2.6, упр. 5,6 в тетради.	1
6	Графическая работа № 2. Чертеж плоской детали.	Выполнить чертёж плоской детали, рис. 36	Не задано	1
7	Проецирование. Прямоугольное проецирование.	§3,4 проецирование на одну плоскость проекций	§ 3,4	1
8	Прямоугольное проецирование	§3,4	повтор. §3,4, упр. 7 в тетради	1
9	Расположение видов на чертеже	§5	повтор. §3,4,5, картон, ножницы, линейка, циркуль, рис. 58 по вариантам.	1
2 четверть				
10	Моделирование по чертежу (создание модели)	Создание модели детали по заданному чертежу. Рис 58(а, б)	Не задано	1
11	Аксонметрические	§ 6,7	§ 6,7, упр. 11 в тетради,	1

	проекции. Построение аксонометрических проекций		изометрия	
12	Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок	§8,9	§8, упр. в тетради 14, 15.§9, упр. 17	1
13	Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел	§10,11	§10,11, занимательные задачи № 2	1
14	Проекции вершин, ребер и граней предмета	§12	§12, упр.24, 27, 28 в тетради	1
15	Графическая работа № 4. Чертежи и аксонометрические проекции предметов	Выполнить чертёж в необходимом количестве видов. На всех видах нанести обозначить точки	Не задано	1
16	Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров с учетом формы предмета	§13,14	§13.Упр.33, §14, рис. 115(а) в тетради	1
3 четверть				
17	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	§15, п. 15. 1, п. 15.2.	§15, п. 15. 1, п. 15.2., упр. 40	1
18	Сопряжения.	§15, п. 15.3.	§15, п. 15.3., рис. 135 в тетради	1
19	Графическая работа № 5 (б). Чертёж детали (с использованием геометрических построений, в том числе сопряжений)	Выполнить по наглядному изображению (рис. 138) в необходимом количестве видов чертёж одной из деталей.	Не задано	1
20	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей	§16, 17	§16. Выполнить модель цилиндра диаметром 40 мм., высотой 70 мм.§17	1
21	Графическая работа № 6 .Выполнение чертежа в трёх видах с преобразованием его формы (путём удаления части предмета)	рис. 151 (б)	Не задано	1
22	Эскизы. Выполнение эскизов деталей.	§ 18	§ 18, упр. 43 рис 155 б) в тетради	1

23	Графическая работа № 7 Эскизы и технический рисунок детали	Выполнить эскиз детали с натуры в необходимом количестве видов и технический рисунок той же детали	Не задано.	1
24	Графическая работа № Выполнение чертежа детали Контрольная работа	По аксонометрической проекции (рис. 160) построить чертёж в необходимом количестве видов	Не задано	1
25	Повторение сведений о способах проецирования. Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений.	§ 19, 20,21,22.	§19,20,21,22, упр. 46.	1
26	Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов	§ 23,24	§ 23,24, упр. 48, 49	1
3 четверть				
27	Графическая работа № 9 Эскиз детали с выполнением сечений	Выполнить на листе формата А4 эскиз детали. Выявить поперечную форму детали сечением. Обозначить его, если нужно. Нанести размеры. Рис. 177 (б)	Не задано	1
28	Местный разрез. Соединение вида и разреза.	§ 24, § 25, упр. 56, рис. 194 (б)	§24, п. 24.4., §25	1
29	Тонкие спицы и стенки на разрезе. Другие сведения о разрезах и сечениях	§26,27	§26,27	1
30	Графическая работа № 10 Эскиз детали с выполнением необходимого разреза	На клетчатой бумаге формата А4 по наглядному изображению выполнить эскиз детали, применив необходимые разрезы. Нанесите размеры. Рис 200	Не задано	1

31	Графическая работа № 11 (14). Чертёж с применением разреза.	На листе формата А4 выполнить вид слева и построить целесообразный разрез одной из деталей. Нанести размеры. Рис. 201	Не задано	1
32	Выбор количества изображений и главного вида. Условности и упрощения на чертежах	§ 28, 29	§ 28, 29	1
33	Общие сведения о сборочных чертежах изделий.	§ 34	§ 34	1
34	Основные особенности строительных чертежей	§ 38	§ 38	1

Календарно-тематическое планирование, 9класс

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Введение. Чертежные инструменты, материалы	1		
2	Правила оформления чертежей. Линии чертежа	1		
3	Графическая работа № 1 Линии чертежа	1		
4	Правила оформления чертежей. Шрифт	1		
5	Нанесение размеров. Масштабы	1		
6	Графическая работа № 2. Чертеж плоской детали	1		
7	Проецирование. Прямоугольное проецирование	1		
8	Прямоугольное проецирование	1		
9	Расположение видов на чертеже	1		
10	Моделирование по чертежу	1		
11	АксонOMETрические проекции. Построение аксонOMETрических проекций	1		
12	АксонOMETрические проекции	1		

	предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок			
13	Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел	1		
14	Проекции вершин, ребер и граней предмета	1		
15	Графическая работа № 3. Чертежи и аксонометрические проекции предметов	1		
16	Порядок построения изображений на чертежах	1		
17	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей	1		
18	Сопряжения	1		
19	Графическая работа № 5 (6). Чертёж детали	1		
20	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей	1		
21	Графическая работа № 6 (8). Выполнение чертежа в трёх видах с преобразованием его формы (путём удаления части предмета)	1		
22	Эскизы. Выполнение эскизов деталей.	1		
23	Графическая работа № 7 Эскизы и технический рисунок детали	1		
24	Графическая работа № 8 Выполнение чертежа детали Контрольная работа	1		
25	Повторение сведений о способах проецирования. Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений	1		
26	Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов	1		
27	Графическая работа № 9 Эскиз детали с выполнением сечений	1		

28	Местный разрез. Соединение вида и разреза	1		
29	Тонкие спицы и стенки на разрезе. Другие сведения о разрезах и сечениях	1		
30	Графическая работа № 10 Эскиз детали с выполнением необходимого разреза	1		
31	Графическая работа № 11 Чертёж с применением разреза.	1		
32	Выбор количества изображений и главного вида. Условности и упрощения на чертежах	1		
33	Общие сведения о сборочных чертежах изделий.	1		
34	Основные особенности строительных чертежей	1		