

Министерство образования и науки республики Бурятия

ГБОУ «Шимкинская школа – интернат среднего общего образования»

Принято на заседании
педагогического Совета
Протокол №_1_
От " __31__ " августа _2024 г

Утверждаю



Директор ГБОУ «Шимкинская ШИСОО»

С.М.Сушкеев

Приказ № 84 от "2" сентября 2024 г

Дополнительная общеобразовательная программа

(общеразвивающая) программа

туристско-краеведческой направленности

"Музейное дело"

на 2024-25 уч.год

Возраст: 10-16 лет

Количество часов в неделю: 9

Срок реализации: 1 год

Педагог ДО : Аюшеева Галина Доржиевна

Квалификационная категория: высшая

с.Шимки,2024 г

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными, инструктивными и методическими документами, обеспечивающими организацию образовательного процесса по предмету:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726 –р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 г)
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 179" Об утверждении положений о музейном фонде Российской Федерации, о государственном каталоге музейного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации"
5. Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003г. № 28-51-181/16 Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»
6. Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г №467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г.№240-в «Об образовании в Республике Бурятия»;
10. Образовательная программа дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2024-25 уч год;
11. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений.
12. Устав ГБОУ «Шимкинская школа-интернат среднего общего образования»,

Пояснительная записка

В настоящее время в образовательном пространстве все более прочные позиции занимает школьный музей, который является центром музейно - педагогической работы с детьми в образовательном учреждении. Музей - это своеобразная «книга памяти», социальный институт, осуществляющий непрерывную связь поколений. Школьный музей - уникальное явление, и уникальность его заключается в том, что музей интересен в двух аспектах: музееведческом и педагогическом. В настоящее время все больше возрастает значение национального самосознания и гражданственности, чувства гордости за свою историческую родину. Всё это немыслимо без знания истории своего края, своей малой Родины. Школьный музей выполняет образовательную и воспитательную функции. Поэтому для достижения эффективности образовательно - воспитательной деятельности следует руководствоваться не только музейными правилами, но и принципами музейной педагогики. К их числу относятся:

-историзм: формирование исторического сознания, изучение и сохранение социальной памяти;

-предметность и наглядность;

-единство теории и практики: овладение не только знаниями, но и практическими навыками, мастерством;

-непрерывность обучения;

-постоянное расширение полученных знаний;

-систематичность: разработка системы занятий для каждой возрастной группы;

-преемственность форм работы: каждый вид деятельности предполагает дальнейшую, более усложненную форму работы, каждое последующее занятие опирается на предыдущее.

Актуальность данной программы заключается в том, что для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Такая личность может быть

сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру. Новизна данной программы заключается в том, что, работая по ФГОС второго поколения, главным направлением которого является развитие потенциала личности, одной из проблем для современного подростка является проблема выбора будущей профессии. Школьный музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности. Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что содержание программы «Музейное дело» позволит:

- познакомить учащихся с историей коллекционирования и музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
- побудить учащихся к созидательной деятельности.

Программа будет способствовать расширению кругозора школьников и социализации личности.

Школа как социальный институт, призванный обучать и воспитывать, располагает к тому, чтобы музейные экспонаты, выставки помогли оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучить навыкам исследовательской работы. Предлагаемая концепция программы краеведческой работы в школьном музее содержит три направления:

- семья;
- школа;
- окрестности школы (родной край).

Цель программы:

Создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения

Задачи программы:

- Формировать у школьников исследовательские навыки, научное мышление, организовывать объединения учащихся на принципах :
- Чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- Чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником во всех сферах жизни;
- Высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;
- Способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой-либо науки, умение самостоятельно добывать новые знания;
- Физическое совершенство; умение избегать всего, что может вредить здоровью, адаптироваться и самостоятельно выбирать здоровый образ жизни.

Описание программы

Центром воспитательной работы является поисковая деятельность и школьный музей. Школьный музей – это творческое сотрудничество учителей и учеников, он соединяет воедино многие поколения учителей и выпускников разных лет. Музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому не только своей школы, но и Родины, т.к. судьба России, как в капле воды, отражается в истории школы. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей пробуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и труда.

Формы организации работы

- лекции
- экскурсии
- консультации
- Литературно-музыкальные вечера
- литературные и исторические гостиные
- киносеансы
- встречи с интересными людьми
- исторические игры, викторины
- проектная и исследовательская деятельность
- использование интернет – технологий
- создание видеопрезентаций

- посещение школьных музеев района и музеев города Иркутска, Улан-Удэ
- оформление выставок, обновление экспозиций
- встречи с ветеранами, Дети войны
- поисковая деятельность и работа отряда «Искатели»
- Работа клуба «Школа юного экскурсовода»

Прогнозируемые результаты:

1. В обучающей сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории нашей малой Родины, республики и страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.
2. В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
3. В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

В рамках программы музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и исследовательская работа с учащимися;
- Проведение Вахт Памяти;
- Координаторская работа с общественными организациями;
- Организационное проведение общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся и учителей;
- Встречи с ветеранами ВОВ, бывшими учителями и выпускниками школы;

«История создания школы»

Цели: Воспитывать у учащихся уважение к прошлому своей школы; создавать оптимальные условия для учителей и учащихся в использовании краеведения при обучении и воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

-  Воспитывать у школьников чувство патриотизма, гордости за свою школу, за её прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности по улучшению своей школы;
-  Формировать у школьников исследовательские навыки, научное мышление, организовывать объединение учащихся на принципах самоуправления.
 - ❖ Набор детей в клуб «Искатели»
 - ❖ Распределение обязанностей
 - ❖ Знакомство учащихся с историей создания школы
 - ❖ Подготовка материалов для оформления музейного уголка
 - ❖ Встречи и беседы учащихся с бывшими учителями школы
 - ❖ Выпуск материалов по результатам бесед с учителями
 - ❖ Оформление материалов об учителях школы, находящихся на заслуженном отдыхе
 - ❖ Оформление материалов о работающих учителях школы
 - ❖ Оформление материалов о бывших выпускниках.
 - ❖ Оформление уголка «Наши мамы – ученицы нашей школы»
 - ❖ Встреча с мамами – выпускницами нашей школы в музейном уголке, оформление выставки «Это могут наши мамы»
 - ❖ Выпуск папок о выпускниках «Ими гордится школа»
 - ❖ Оформление материалов по итогам празднования Дня Победы
 - ❖ Создание на сайте музея странички «История школы» и размещение материала

Проект

«История создания села-станции Георгиевской»

Цели: Привить любовь к своей малой Родине. Собрать материал о станице.

Задачи:

-  Воспитание патриотизма;
 -  Привитие интереса к историческому прошлому своей станицы
-
- Создание краеведческой группы;
 - Знакомство с темой и планом работы.

- Сбор материала о станице;
- Поиск фотографий;
- Встреча с жителями станицы
- Связь со старожилами
- История открытия мемориальных памятников, Поклонного креста репрессированным;
- Подведение итогов работы группы;
- Анализ работы.
- ❖ Создание на сайте музея странички «История села»и размещение материала

Проект

«Защитники отечества»

Цель: сбор материала о земляках-участниках ВОВ; знать их и помнить их подвиги.

Задачи:

Увековечить память погибших солдат

- Необходимо с каждым родственником солдата индивидуально провести встречу, беседу;
- Попросить у каждого фото и интервью для музейного уголка;
- Воспитывать такие качества характера, как доблесть и мужество.

Подготовка и проведение Вахты Памяти – декабрь, май

- сбор материала о погибших, пропавших без вести земляках;
- работа с архивом, на Интернет-сайтах;
Работа на сайте «Дорога памяти»
- История боевых наград.
- Оформление стенда
- Оформление альбома о воинах ВОВ.
- Проведение операции «Поздравь защитника»
- Тимуровский десант, волонтерская помощь «Детям войны»
- Операция «Обелиск», история обелиска;
- Акция «Поздравь ветерана»;
- Всероссийские онлайн-акции.

- ❖ Создание на сайте музея странички «Защитники Отечества»и размещение материала

Срок реализации программы:

Программа может быть реализована в течение трех лет с 2022-2024 годы, возможна этапно - блочная реализация. Участниками процесса реализации программы являются учащиеся школы, родители учащихся, кружковцы, преподаватели и работники школы, жители с.Шимки, а также члены ТОС «Исток» МО СП «Хужиры».

Условия реализации программы: реализация программы осуществляется руководителем школьного музея под контролем директора ГБОУ; финансирование за счет участия в республиканском конкурсе ТОС-призовой суммы ТОС, а также материально-техническая база.

Требования к уровню подготовки

Обучающиеся должны **знать**: историю родного села, края, школы;

- основные музейные профессии-экскурсовода, исследователя, сотрудника музея, хранителя фондов, реставратора;
- музейную терминологию.

Обучающиеся должны **уметь**:

- составлять тексты экскурсий;
- работать с экспозицией музея;
- проводить экскурсии в соответствии с методикой;
- владеть музейной терминологией;
- оформлять документацию.

Предполагаемые результаты обучения:

Универсальные учебные действия являются обязательным компонентом содержания любого учебного курса. В соответствии с ФГОС в программе «Музейное дело» представлено 4 вида УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Работа в музее - форма развития самостоятельности и инициативы учащихся.

Координирует работу совет музея, который планирует работу, организует поиск, давая учащимся всех классов посильные задания по сбору материалов.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения;

- экскурсии; составление кроссвордов на тему музея;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- составление словаря музейных терминов;
- разработка и проведение экскурсий по экспозициям школьного музея;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов

Музей:

- расширяя общеобразовательные знания, является могучим и дружественным помощником ребенку в развитии его интеллекта;
- служит целям обогащения когнитивной (познавательной) основы развития личности школьника, необходимой не только для успешной учебной деятельности в школе ,но и для последующей жизни;
- является педагогическим средством постоянного совершенствования содержания и методов воспитания ребенка в современных условиях.

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Музейное дело»

на 2023-2024уч.год

направления	мероприятия	дата	ответственный
сентябрь			
Работа с учащимися	Выборы Совета музея. Распределение членов кружка по секциям.	2.09	Рук-ль музея
	Утверждение плана работы на новый уч.год.	4.09	Рук-ль музея
	Учет и инвентаризация экспонатов, приобретенных за	5.09	Фондовая секция

	лето.		
	Обновление экспозиций.	7.09	Художественно-оформительская секция
	Всемирная акция «Очистим планету от мусора».	24-28.09	
	Генеральная уборка в музее. Утепление окон.	29.09	Члены кружка
	Осенние игры «Молодецкие забавы»	26.09	Члены кружка
	Выезд юных музейщиков в районные музеи	26-27.09	
Работа с родителями, ветеранами, выпускниками.	День знаний. День открытых дверей для родителей, выпускников.	1.09.	Экскурсионно-просветительская секция
	Беседа об угрозе телефонного терроризма и его последствиях.	8.09	
	Вечер встречи с ветеранами школы, «Детьми войны» к месячнику пожилых людей.	25.09	Экскурсионно-просветительская секция
Внеурочная работа в 4 кл.	Ознакомительная экскурсия по краеведческому музею для уч-ся 4 кл.	6.09.	Экскурсионно-просветительская секци
	Ознакомительная экскурсия по Залу Боевой Славы для уч-ся 4 кл.	10.09	Экскурсионно-просветительская секция
	Музейный урок «История села»	17.09	
	Музейный урок «Мир старых вещей. Древний ткацкий станок-красна. Древняя ножная прялка.»	24.09	

Школьные мероприятия.	Урок мужества «К 75 - годовщине победы над Японией».	14.09	
	Урок мужества «Горькая память Беслана»	1-2.09	
	Урок Мужества «Подвиг Алдара Цыденжапова». Просмотр презентаций, видеоролика.	18.09	
	Ознакомительная экскурсия по краеведческому музею, Залу Боевой Славы для уч-ся 1 кл.	19.09	
Районные мероприятия	Оформление документов, защита ТОС-2021 г.	1-19.09	
Республиканские мероприятия	Оформление документов, защита ТОС-2021 г.	28.09	
публикации	Статьи в газету «Саяны», на сайт «Тунка-24» о Фестивале юнармейцев, о поездке в районные музеи.	26.09	
октябрь			
Работа с учащимися	Подготовка, сбор исследовательского материала на районную НПК «Серебряная альфа» для 5-7 кл.	2-31.10	
	Добровольческая акция «Осенняя неделя добра»	1-31.10	
	Поисковая работа - сбор экспонатов для музея по селу.	13.10	
	Выпуск стендов о работе ТОС «Исток»-2022 г.	12-31.10	
	Школа юного экскурсовода. Подготовка экскурсоводов по стендам «История села», «История школы»,	2,3, 6,9, 16, 23	

	«Сакральные места окрестностей», «Учителя-фронтовики», «Герои из семьи Ляховых», «Солдаты-освободители», «Дети войны», «Участники войны с Японией».		
	Обновление планшетов «Работа ТОС «Исток»	2-10.10	
	Изготовление поздравительных открыток ветеранам, «Детям войны» ко Дню пожилых людей, памятных гвоздик жертвам политических репрессий.	5.10	Сымбелова Н.Л.
	Антинаркотическая акция.	1-31.10	
	Составление инвентарных карточек на музейные экспонаты.	16.10	
Работа с родителями, ветеранами, выпускниками.	День учителя. Приглашение ветеранов педагогического труда, изготовление открыток.	3.10	
	День пожилых людей. Экскурсия по Залу Боевой Славы для ветеранов, пожилых людей.	10.10	
Внеурочная работа в 4 кл.	Музейный урок «История казачества». Уклад жизни шимкинских казаков.	1.10	
	Музейный урок «Мир старых вещей. Одежда казаков.»	8.10	
	Музейный урок «Мир старых вещей. Посуда казаков».	15.10	
	Просмотр фотографий «Музей казачества в Иркутске»	22.10	
Школьные	Вечер встречи с ветеранами	10.10	

мероприятия.	школы, «Детьми войны» ко Дню пожилых людей.		
	Благотворительная акция «Наша помощь ветеранам»	6-10.10	
	День работников службы ВОХР МВД. Встреча с выпускниками-работниками ВОХР.	23.10	
	День памяти жертв политических репрессий. Поход-экскурсия музееведов к Поклонному кресту, возложение венков. Рассказ о династии казаков Шубиных, о репрессированных в годы Гражданской войны.	30.10	
	Генеральная уборка. Утепление окон.	17.10	
	День бабушек и дедушек.	28.10	
Районные мероприятия	Экскурсия по музею	12.10	экскурсоводы
	Участие в дистанционном краеведческом конкурсе «Экологические традиции народов, проживающих в Тункинской долине».	30.10	
Республиканские мероприятия			
	Участие в республиканском конкурсе «Герои, живущие рядом». Конкурс плакатов «Герои труда».	27.10	
	Участие в республиканском конкурсе «Герои, живущие рядом». Конкурс видеороликов «Герои труда». Видеоролик о герое труда Доржиевой Н.Б.	28.10	
	Участие в республиканском конкурсе «Герои, живущие	26.10	

	рядом». Конкурс плакатов «Герои труда». Видеоролик о герое труда Шелеховой А.Н.		
публикации	Статьи в газету «Саяны», на сайт «Тунка-24» о работе ТОС «Исток». «День пожилых людей», «День Учителя в школе». Выступление на «Буряад ФМ-радио» на бурятском языке об истории села.	3.10 7.10	
ноябрь			
Работа с учащимися	Всемирный день молодежи. Музейный урок	10.11	
	Музейный урок «Влияние алкоголя, табака, наркомании на организм»	16.11	
	Выпуск стенда «Улицы нашего села- Октябрьская, Чапаева, Каландаришвили, Первомайская, Рабочая. История названия улиц».	17.11	
	Музейный урок «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	21.11	
	Составление презентаций к докладу на НПК «Серебряная альфа»	22.11	
Работа с родителями, ветеранами, выпускниками.	Открытое заседание Совета школьных музеев с приглашением ветерана войны и труда.	18.11	
	День полиции. Урок мужества с приглашением выпускников- работников полиции.	10.11	

Внеурочная работа в 4 кл.	Музейный урок «Красный галстук пионера-его гордость, его честь.	19.11	
	Музейный урок «Пионерское знамя, горн».	26.11	
	Музейный урок «День отказа от курения»	29.11	
Школьные мероприятия	Урок мужества-показ видеофильма «Парад на Красной площади 7 ноября 1941 г.»	13.11	
	Подготовка ученика к районной НПК «Серебряная альфа». Сбор материала о подвигах прадедов, земляков.	20-23.11	
	Снятие видеоролика-воспоминания о ветеранах труда «Дети войны».	22.11	
	День матери. Экскурсия для матерей. Вечер, посвященный Матерям и бабушкам.	26.11	
Районные мероприятия	Районная НПК «Серебряная альфа»		
Республиканские мероприятия			
публикации			
декабрь			
Работа с учащимися	Пополнение экспозиции «Бабушкин сундук»	4.12	
	История музейного дела за рубежом. Просмотр видеофильмов. Галереи, кунсткамеры. Музеи Франции. Лувр.	7.12-8.12	
	История музейного дела за рубежом. Просмотр	9.12-11.12	

	видеофильмов. Музеи Германии Дрезден.		
	История музейного дела в России. Просмотр видеофильмов. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Эрмитаж.	14.12-15.12	
	Иркутские музей-краеведческий, казачества, декабристов Волконских.	18.12-19.12	
	История музейного дела в России. Просмотр видеофильмов. Музеи Северобайкальска.	21.12-22.12	
	История музейного дела в районе. Просмотр фотографий. Хойтогольский музей, школьные краеведческие музеи.	23.12-26.12	
	Обновление стенда «Школа в годы ВОВ»	27.12-28.12	
Работа с родителями, ветеранами, выпускниками.	Поздравление учителей-ветеранов с Новым годом.		
	Предновогодние шахматно-шашечные соревнования с участием родителей, ветеранов	20-22.12	
Внеурочная работа в 4 кл.	Музейный урок «О чем рассказала реликвия?». Фронтовое письмо.	3.12	
	Музейный урок «Эволюция музейных предметов». Прялка, самопрялка, ткацкий станок.	10.12	
	Музейный урок «Эволюция музейных предметов». Утюги.	17.12	
	Музейный урок «Эволюция музейных предметов». Валек,	24.12	

	стиральная доска, машинка - до современного Индезита.		
Школьные мероприятия	День героев Отечества. Возложение венков, гирлянд к обелиску павшим героям.	3.12	3.12.
	Международный день чая.	15.12	
	День конституции РФ		
	Всемирный день борьбы со СПИДОМ.	1.12	1.12.
	Литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню неизвестного солдата.	9.12	
Районные мероприятия			
Республиканские мероприятия	Республиканская НПК «Серебряная альфа»		
публикации	Публикация на сайте «Гунка-24» о проведении Дня Неизвестного солдата в школе		
январь			
Работа с учащимися	Снятие видеоролика-воспоминания ветерана тыла о школе в годы войны.	15.1	
	Поисково-исследовательская работа - сбор материала на респ. НПК «Шаг в будущее».	15.01-20.01	
	Подготовка ученика на респ. НПК «Шаг в будущее».	22-27.01	
	Составление презентаций к докладу на респ. НПК «Шаг в будущее».	29-31.01	
	День памяти жертв Холокоста	27.01	
Работа с родителями, ветеранами,	Посещение семей ветеранов для оказания адресной помощи	20.01-3.02	

выпускниками.			
Внеурочная работа в 4 кл.	Музейный урок «Дети Сталинграда»	21.01	
	Музейный урок «Блокадный Ленинград»	28.01	
Школьные мероприятия	День воинской славы России. Уроки мужества по классам «День памяти блокадного Ленинграда» к 79-летию полного освобождения г.Ленинграда от блокады (1944).	22-27.01	
	Начало военно-патриотического месячника «Служу Отечеству!»	23.01-23.02	
	Уроки мужества по классам «Учителя-фронтовики школы».	25.01-25.02	
Районные мероприятия			
Республиканские мероприятия			
публикации			
февраль			
Работа с учащимися	Поздравление учителей-ветеранов с Днем защитника Отечества. Изготовление поздравительных открыток.	12-23.02	
	Тематическая выставка «Дети-герои трудового фронта»	1-2.02	
	Антинаркотическая акция	4-15.02	
	Безопасность дорожного движения «Письмо водителю»	5.02	

Работа с родителями, ветеранами, выпускниками.	Урок мужества «Ты выстоял, могучий Сталинград!». Музыкальный праздник для ветеранов труда «Песни военных лет»	12.02	
Внеурочная работа в 4 кл.	Музейный урок «Великие полководцы России»	4.02	
	День памяти юного героя-антифашиста. Музейный урок «Пионеры-герои»	11.02	
	Музейный урок «День защитника Отечества».	18.02	
	Музейный урок «Дети-герои трудового фронта села Шимки»	25.02	
Школьные мероприятия	День воинской славы России. Уроки мужества по классам, посвященные Сталинградской битве (1943). Ларионов Е.С.- участник Сталинградской битвы.	2-23.02	
	Месячник, посвященный Дню защитника Отечества	С 23.01-23.02	
	Оформление стенда, посвященного военачальникам периода ВОВ «Полководцы Победы»	8.02	
	Урок мужества с показом презентаций «Полководцы Победы»	9.02	
	День защитника Отечества.	23.02	
	День памяти воинов-интернационалистов. Вечер встречи с выпускниками школы, отслужившими в рядах РА, контрактниками	15.02	
	Зимние забавы «Взятие снежного городка», катание	10.02	

	малышей на горке.		
Районные мероприятия	Районные соревнования по спортивному ориентированию «Полководцы России»	24.02	
март			
Работа с учащимися	Поисково-исследовательская работа - сбор материала на районную НПК «Шаг в будущее».	1-24.03	
	Подготовка ученика на районную НПК «Шаг в будущее».	19-24.03	
	Составление презентаций к докладу на районную НПК «Шаг в будущее».	22.03	
	Международный день борьбы с наркоманией.	1.03	
	Изготовление букета, цветочной композиции для мам, бабушек	1-6.03	
	Литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03	
	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03	
Работа с родителями, ветеранами, выпускниками.	Праздник мам. Чествование мам, бабушек.	8.03	
Внеурочная работа в 4 кл.	Тематические экскурсии «Русские куклы»	4.03	
	Тематические экскурсии «Домашняя утварь»	11.03	
	Тематические экскурсии «Русская изба»	18.03	

Школьные мероприятия	Подготовка и проведение праздника мам. Чествование бабушек, мам.		
	Музейный урок «Детские шалости с огнем и их последствия»	22.03	
Районные мероприятия	Участие с докладом на районной НПК «Сибирская весна»		
Республиканские мероприятия			
публикации	Публикация статьи на сайте «Тунка24» о чествовании мам.		
апрель			
Работа с учащимися	Интерактивное занятие «Мы гостей встречаем чаем!»	2.04	
	Игра-путешествие (квест) «Увлекательный мир музея»	3.04	
	Интерактивное занятие «Что мы бережно храним»	5.04	
	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	19-24.04	
	Подготовка к республиканскому конкурсу музеев Боевой Славы	20.04	
	Подготовка к районной НПК «Моя малая родина» в колледже БКН	20.04	
	Защита видеопрезентаций музея на ZOOMе	21.04	
	Подготовка ученика к районной НПК «Моя малая родина» в колледже БКН	22.04	
	Выступление ученика с докладом на районной НПК «Моя малая родина» в	23.04	

	колледже БКН		
Работа с родителями, ветеранами, выпускниками.	Фотовыставка для родителей «Наши походы и экскурсии»	5.04	
Внеурочная работа в 4 кл.	Музейный урок «Русь ремесленная, мастеровая. Город мастеров»	1.04	
	День космоса. Гагаринский урок.	12.04	
	Показ презентаций «История школы»	8.04	
	День пожарной охраны. Музейный урок. Показ презентаций	22.04	
Школьные мероприятия	Урок мужества «Герой Советского Союза Ж.Е.Тулаев»	9.04	
	Старт месячника, посвященного 78 -летию Победы	9.04-9.05	
Районные мероприятия	Всемирный день здоровья.	7.04	
	Районный конкурс рисунков по противопожарной безопасности «Скажем пожарам –нет!»		
май			
Работа с учащимися	Фотовыставка «Живая память»	3-4.05	
	Акция «Письмо ветерану»	5.05	
	Единый музейный урок «Семейная реликвия», посвященный 78-летию Победы.	6.05	
	Встреча с выпускниками-	7.05	

	военнослужащими		
	Международный день музеев. Акция «Ночь в музее» для желающих с 17.00-20.00 ч. игра-квест.	18.05	
	Акция «Георгиевская ленточка»	7-9.05	
	Урок мужества «Солдаты Победы»	9.05	
	Всемирный день без табака.	31.05	
	День пионерии	19.05	
	Благотворительная акция «Наша помощь ветеранам»		
Работа с родителями, ветеранами, выпускниками.	Музыкальный праздник для ветеранов, «Детей войны»- «Песни Победы»	9.05	
	Международный день семьи.	15.05	
	Сбор материалов и оформление новой экспозиции в школьном музее «Улица носит имя Героя»	1-8.05	
	Экскурсия для ветеранов труда		
	Экскурсия для родителей выпускников	25.05	
Внеурочная работа в 4 кл.	Выставка «Уникальный экспонат. Военная реликвия»	6.05	
	Изготовление букетов из бумаги, цветочной композиции	13.05	
Школьные мероприятия	Единая музейно-патронатная акция «Бессмертный полк». Торжественное шествие в составе колонн по улицам села.	9.05	

Районные мероприятия	Участие в фотовыставке, посвященной 78-летию Победы по номинациям	10-12.05	
Республиканские мероприятия			
публикации	Публикация статьи в районной газете «Саяны»- о детях войны с.Шимки.	4.05	
	Публикация статьи на сайте «Тунка24» о празднике Победы.		
июнь	День защиты детей на школьном стадионе.		

Перечень учебно – методического обеспечения

- 1 Архивные документы.
- 2 Экспонаты музея.
- 3 Литература по истории села, края.
- 4 Видеофильмы, аудиозаписи. Альбомы.

Материально-техническое оснащение занятий:

1. Кабинет.
2. Столы – 3 шт.
3. Стулья – 10 шт.
4. Компьютер и проектор, цветной принтер, экран, сканер
5. Канцтовары: карандаш, ручка, тетради, пластилин, фотобумага, краски, клей, скотч и др.

Список литературы для педагога

Основная литература

1. ФГОС. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.
2. Альбедиль М.Ф. До нашей эры: рассказы о древней истории. - СПб., 1993
3. Атлас чудес света. - М., 1995
4. Керам К. Боги, гробницы, ученые. - СПб., 1994
5. Косидовский З. Когда Солнце было Богом. М., 1991
6. Энциклопедический словарь юного историка. - М., 1995

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.museumforum.ru/index.php> Музейный форум
2. http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия
3. http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html
4. Онлайн энциклопедия Кругосвет