

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шимкинская школа-интернат среднего общего образования»

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

ГБОУ «Шимкинская ШИСОО»

Протокол: N 3 от 28.04.2022 г

УТВЕРЖДЕНО:

ГБОУ «Шимкинская ШИСОО»

Приказ 138 от 28.04.2022 г

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шимкинская школа-интернат среднего общего образования»
Тункинського района Республики Бурятия
за 2021 год

Шимки

2022 г

1

Структура отчёта по самообследованию

№ п/п	Название раздела	Страницы
	Общие сведения об образовательной организации	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Структура и система управления организацией	43
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	44
4	Организация учебного процесса	59
5	Востребованность выпускников	61
6	Кадровое обеспечение	61
47	Оценка учебно-методического обеспечения	68
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	69
9	Оценка материально-технической базы	69
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	70
11	Анализ показателей деятельности школы	83

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шимкинская школа-интернат среднего общего образования» Сокращенное наименование: ГБОУ ШШИСОО
Тип	Общеобразовательная школа-интернат
Вид	Школа-интернат начального общего, основного общего и среднего общего образования
Организационно правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Год основания	1871 г.
Юридический адрес	671002 Республика Бурятия, Тункинский район, село Шимки, ул . Октябрьская,24.
Телефон	8 (30147)96-747
e-mail	Chimki-2007@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://shimki.buryatschool.ru
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сушкеев Сергей Матвеевич
Фамилия, имя, отчество заместителей - всех	Бадеева Антонида Петровна- зам директора по УР Табиханова Светлана Владимировна - зам директора по ВР Балданова Аюна Максимовна-главный бухгалтер Доржиев Владислав Даша-Сыренович- руководитель структурного подразделения
Банковские реквизиты	ИНН -0320001892 КПП-032001001 БИК-048142001 ОГРН 1020300859270 р/с-40201810700000000003 ГРКЦ НБ РБ Банка России г. Улан-Удэ
Свидетельство о регистрации	Серия 03 №001283892 Основной гос. Регистрационный номер 102030000000859270 от 16 июня 2008 г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ФС - 03-01-000261 от 26 декабря 2011 г

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шимкинская школа-интернат среднего общего образования» (далее — школа-интернат) расположена в сельской местности села Шимки Тункинского района Республики Бурятия. В школе-интернат обучаются дети из села Шимки и сел Тункинского района. Все семьи обучающихся проживают в деревянных домах. Основным видом деятельности школы-интернат является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «Шимкинская ШШИСОО» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Шимкинская ШШИСОО в связи с новыми санитарными требованиями усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физкультуры и руководитель структурного подразделения проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 167 обучающихся.

Год	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
2019	60	91	16
2020	57	94	14
2021	58	94	15

ГБОУ ШШИСОО реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Яндекс учебник»*, *«Учи.РУ»*, *«Российская электронная школа»* и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

На сайте ГБОУ ШШИСОО создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Республики Бурятия.

Шимкинская школа-интернат закупила бесконтактные термометры, поступили с Министерства образования и науки Республики Бурятия тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого корпуса, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, медицинские, перчатки. Были разработаны графики входа обучающихся через разные входы в школу-интернат и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи, подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

Разместили на сайте ГБОУ ШШИСОО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной	https://shimki.buryatschool.ru/upload/buryascshimki_new/files/ad/17/ad1741f0cb33cf60a80ea76ac70b9e6b.pdf	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://shimki.buryatschool.ru/upload/buryascshimki_new/files/f6/ac/f6ac65c0df197fa087d1ebe9a3784d0c.pdf	

График входа в ГБОУ ШШИСОО

1. Корпус начальной школы. Ответственный за термометрию дежурный учитель

	2,3 класс 25уч	перемена	1 класс 15 чел	перемена
1 урок	9.00-9.45	10	9.30—10.05	10
2 урок	9.55-10.40	10	10.15-10.50	20 Обед. Зал 1
3 урок	10.50-11.35	25	11.10-11.45	10
Зал 2. Обед 11.45 -12.00				
4 урок	12.00-12.45	10		
5 урок	12.55-13.40			

2. Главный учебный корпус. Вход 1. Ответственный за термометрию классный руководитель Ухеева З.Д.

	4 класс 24 ученика	перемена
1 урок	9.00-9.45	5
2 урок	9.50-10.35	10
3 урок	10.45-11.30	20
Зал 1. Обед 11.30-11.45		
4 урок	11.50-12.35	10
5 урок	12.45-13.15	

3. Главный учебный корпус. Вход 2, 3. Ответственный за термометрию дежурный учитель

	5,11 класс 30 уч Вход 3	перемена	8,9 класс 24 уч Вход 2	перемена
1 урок	9.00-9.45	5	9.00-9.45	5
2 урок	9.50-10.35	10	9.50-10.35	10
3 урок	10.45-11.30	10	10.45-11.30	10
4 урок	11.40-12.25	25	11.40-12.25	25
	Зал 1. Обед 12.25-12.40		Зал 2. Обед 12.25-12.40	
5 урок	12.50-13.35	10	12.50-13.35	10
6 урок	13.45-14.30	5	13.45-14.30	5
7 урок	14.35-15.20			

Учебный корпус 2. Ответственный за термометрию классный руководитель Шубина В.А.

	7 класс 18 учеников	перемена
1 урок	9.00-9.45	5
2 урок	9.50-10.35	10
3 урок	10.45-11.30	20
	Зал 2. Обед 11.30-11.45	
4 урок	11.50-12.35	10
5 урок	12.45-13.30	5
6 урок	13.35-14.20	

Спортзал . Ответственный за термометрию дежурный учитель

	6, 10 класс 28 уч	перемена
1 урок	9.00-9.45	5
2 урок	9.50-10.35	10
3 урок	10.45-11.30	10
4 урок	11.40-12.25	25
	Зал 2. Обед 12.40-12.50	
5 урок	12.50-13.35	10
6 урок	13.45-14.30	5

На основании «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ГБОУ ШШИСОО осуществляла реализацию образовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- родители улучшили обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ ШШИСОО разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ ШШИСОО на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую:

О профилях обучения

ГБОУ ШШИСОО в 2020/2021 году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования из части, формируемые участниками образовательных отношений Учебного плана были выделены часы на подготовку к ЕГЭ по математике, русскому языку и 2 часа на Английский язык.

Дети с ОВЗ.

После прохождения ПМПК обучающихся с ОВЗ в 2021 году было 5 детей, из них 4 детей по рекомендации были направлены в коррекционную школу-интернат, одному ученику рекомендовали обучение по основной общеобразовательной программе 3 класса, один ученик перешла в ступень с НОО в ООО. На конец 2021 года детей с ОВЗ – нет.

Психологическое сопровождение

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности

Исходя из цели, были определены следующие *задачи*

- Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;
- Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов в профессиональном самоопределении;
- Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам;
- Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
- Подготовка документов для РПМПК

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в IV четверти работа велась по основным направлениям:

- консультативное,
- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- просветительское,
- методическое,
- профориентационное.

Диагностическое направление

В течение II полугодия диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методик, диагностической беседы и наблюдения.

С обучающимися 6 класса была проведена диагностика: «Определение уровня развития словесно-логического мышления Любовь Переслени, Татьяна Фотекова» (Познавательные УУД). Изучение сформированности словесно-логического мышления как одной из составляющих познавательных УУД.. В опросе (16.03.21 г.) приняли участие 20 обучающихся, что составляет 100%. В результате были получены следующие результаты:

Предполагается 4 уровня успешности: Первый уровень успешности – 42 % и менее (19,5 и менее балла)-3 чел. - 15%; Второй уровень успешности – 50 % - 64 % (20 - 25,5 балла)-5чел-25%; Третий уровень успешности – 65 % - 79 % (26 - 31,5 балла) – 7 чел – 35%; Четвертый уровень успешности – 80 % - 100 % (32 и более баллов)-5ч.-25%.

По результатам итоговой диагностики учащихся 1 класса сделаны выводы и даны рекомендации педагогу по работе с детьми, имеющими проблемы в обучении.

У большинства учащихся 1 класса выявлен средний уровень итоговой адаптации, т.е. детям нравится учиться, но цели и важность учения ими не осознаются до конца, желание учиться заменяется установкой: «Надо учиться, я должен учиться». Школа привлекает их не собственно учебным содержанием, а тем, что в ней интересно, весело, много ребят. Эмоциональное отношение большинства детей к школе положительное.

Проведено обследование учащихся первого класса по выявлению динамики формирования и развития УУД у учащихся за первый год обучения. Обследование проведено в форме комплексного теста с целью выявления актуальных проблем в процессе формирования и развития УУД первоклассников.

Мониторинговые исследования были направлены на изучение ряда параметров:

1. Личностная готовность
2. Учебно-логические действия
3. Регулятивные действия
4. Коммуникативные действия

По результатам диагностического исследования получены следующие результаты: учащиеся 1 класса имеют достаточный уровень развития познавательных, регулятивных и коммуникативных действий, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

Наибольшие трудности вызывают у учащихся следующие задания: на умение структурировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи; умение осуществлять замещение предметов другими объектами; умение устанавливать логические связи и закономерности; умение составлять объект как целое из фрагментарных элементов, умение использовать устный текст как источник информации при выполнении учебной задачи.

Результаты диагностического исследования показали положительную динамику развития умения самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности на основе образца, а также коммуникативных умений первоклассников. По результатам обследования составлена справка, разработаны рекомендации педагогам.

Консультативное направление

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – сбор основных данных и уточнение запроса;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Кроме того, родителям давались рекомендации по эффективному взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети младшего школьного и подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно условно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

За отчетный период проведено индивидуальных консультаций, из них для детей – 15, родителей – 5, специалистов – 4.

Выводы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство индивидуальных консультаций было отведено подготовки ГИА и ЕГЭ, трудностям адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов, конфликтным ситуациям и семьям детей с «группой риска». Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности каждого ребенка, его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Также оказана помощь в определении своих возможностей, исходя из способностей, состояния здоровья.

Коррекционно-развивающее направление

На основании, полученных в ходе психодиагностики, данных о школьной готовности, уровне развитии произвольности психических процессов разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности. 1 класс - «Тропинка к своему Я», 2 класс - «Занимательная психология», 3-4 классы - «Развитие учебно-познавательных процессов». Групповая коррекционно - развивающая работа с целью развития и коррекции познавательной сферы детей, расширения запаса знаний об окружающем мире, оказания помощи в адаптации к обучению в школе осуществлялась в форме групповых развивающих психологических занятий 1 раз в неделю. Помимо указанной работы, с отдельными учащимися проводились и индивидуальные занятия по мере необходимости.

Основной целью занятий является развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи), в тоже время обращается внимание на формирование учебной мотивации, расширение запаса знаний об окружающем мире.

По запросу педагогов и родителей с отдельными учащимися также проведены индивидуальные беседы и занятия, нацеленные на решение конкретно заявленной проблемы.

В рамках предпрофильной подготовки во втором полугодии 2020-2021 учебного года с учащимися класса 9, 11 проведено цикл бесед «Кем быть?», задачами, которых являлось формирование мотивов саморазвития, личностного роста; познание учащимися самих себя; формирование теоретических представлений, связанных с миром профессий; профессиональное самоопределение.

Выводы: Коррекционно-развивающую работу в целом можно считать достаточно успешной. Но, в тоже время, она выявила некоторые недостатки, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Просветительское направление

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам особенностей развития учеников и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
 - мотивирование школьников на более глубокую работу по преодолению трудностей.
- 2) Выступление на родительском собрании для родителей будущих пятиклассников.
- 4) Разработка памяток, буклетов для родителей и учащихся.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги, родители и классные руководители смогли получить необходимую информацию и

рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

Выводы: Необходимо усилить просветительскую деятельность для более качественной и успешной работы и своевременной наглядной помощи, как для учителей, так и для школьников. Следует обратить внимание на следующие моменты: методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Организационно-методическая работа

- составлены 4 аналитических справки
- участие в подготовке к РПМПК (составление психологических заключений на комиссию, составление рекомендаций на 4 обучающихся)
- обработано 4 методики (240 чел)
- приняла участие в 1-м педагогическом совете
- приняла участие в 1 заседании РКДН и ЗП (15.05.2021)
- участие в планерных совещаниях

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции и другие формы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не

более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–декабрь 2021 года. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности НОО

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность за счет	Количество часов (по классам)				Всего	Руководитель
			I	II	III	IV		
Спортивно-оздоровительное	Шашки / занятия	ДО	1	1	1	1	4	Толмачев В.И.
	«Спортивные игры»/секция	ВД	1	1	1	1	4	Табиханов В.К.
	Подвижные игры	организация каникулярного отдыха	1	1	1	1	4	Кл.рук 1-4 кл
Духовно-нравственное	Музейное дело / занятия, беседы, встречи, проектная деятельность	ДО				1	4	Аюшеев Г.Д
		Кл.час	1	1	1			Кл.рук 1-4 кл
Социальное	«Планета психологии»	педагог-психолог занятия	1				5	Безотечество О.М.
	«Познай себя»			1				
	«Тропинка к своему Я»				1			
	«Развитие мотивов»					1		
	«Азбука безопасности»/класс. часы, беседы, мероприятия	классное руководство	1	1	1	1	4	Кл.рук 1-4 кл
	Дорожная азбука	ВД				1		Сушкеев СБ
Общеинтеллектуальное	Азбука здоровья 1кл	ВД	1				2	Ухеева З.Д.
	Зеленая планета 1кл	ВД	1					
	Волшебные клеточки 2кл	ВД		1			2	Ларионова Э.Ж

	Уроки каллиграфии 2 кл	ВД		1				
	Юный математик 3 кл	ВД			1		2	Шалданова Л.Б.
	Занимательная грамматика	ВД			1			
Общекультурное	«Юный художник»/кружок	ВД				1	1	Сушкеева С.Б.
	Умелые руки	ДО	1	1	1	1	4	Шубина В.А.
	Цветоводство	ДО	1	1	1	1	4	Дырхеева М.И.
Итого / недельная нагрузка			10	10	10	10	40	
ИТОГО реализуется за счет ставок прочих педагогов, кл. рук., учр.ДОД			7	7	7	6	27	
К финансированию			3	3	3	4	13	

Основные направления внеурочной деятельности ООО.

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность за счет	Количество часов (по классам)					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Шашки/ кружок	ДО	2					5
	«Спортивные игры»	ДО			1			2/2
	«Лыжные гонки»/секция	ВД	1					3
		организация каникулярного отдыха	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Музейное дело	ДО	1					
Социальное	Социальная проба	-Участие в органах самоуправления класса и школы; -Работа в рамках РДШ						
	Социальное	Билет в будущее	1		1			

	проектирование	ПроеКТОрия индивидуальный проект							
	«Творим добро»/волонтерское объединение	педагог-организатор					1	1	
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная математика»	ВД		1				1	СС
	«Тайны русского языка»	ВД	1					1	А
	Занимательный английский	ВД	1		1			2	А
	Занимательный русский язык	ВД			1			1	Б
	Чудеса химии	ВД		1				1	С
Общекультурное	«Волшебный лоскуток»	ДО	1					2	
	«Шагай наадан»		4						
	Цветоводство	ДО	1					1	Д
	«Резьба по дереву»/кружок	ВД	1					1	
	студии народно-эстрадного пения «ЭРА»	ДО	4					4	
Итого / недельная нагрузка			10	10	10	10	10	50	
ИТОГО реализуется за счет ставок прочих педагогов, кл. рук., учр.ДОД									
К финансированию									

Основные направления внеурочной деятельности СОО. «Шимкинская ШИСОО»

Направление внеурочной деятельности	Название	10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
		2020/2021	2021/2022
Духовно – нравственное	«Музейные уроки». Классные часы	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Биология . Решение генетических задач. Физика. Решение задач.	1/34	1/34
Общекультурное	Основы компьютерного дизайна	1/34	1/34

Спортивно – оздоровительное	Спортивное ориентирование	1/34	1/34
Социальное	«Скоро экзамены»	1/34	1/34
	Трактороведение	2\102	2\102
	«Творим добро»	1/34	
ИТОГО		8/272	8/272

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории района.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Таким образом внеурочная деятельность в школе способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности; дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека. Такие занятия позволяют развивать творческие способности учащихся, дают возможность каждому ученику принимать участие в творческих конкурсах, соревнованиях, в оформлении класса к праздникам, проявить себя активным участником.

Воспитательная работы за 2021 год.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ «Шимкинская ШИСОО» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На основании плана работы школы, плана ВШК на 2021 год были подведены итоги воспитательной работы школы.

Тема воспитательной работы: воспитание социально -адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Цель воспитательной работы школы в 2021 год – *личностное развитие школьников.*

Задачи воспитательной деятельности в 2021 учебном году: *Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:*

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Воспитательные задачи школы:

-Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания,

духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Нормативно – правовые основы воспитательной системы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная программа развития образования;
- Национальная доктрина образования в России;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ;
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании» (проект № 97091427-2);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644);
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 21.05.1999;
- Устав школы.

Организаторы воспитательного процесса в ГБОУ ШШИСОО в 2021 учебном году

должность	2020-21 уч год	2021-22 уч год
Зам директора по ВР	Табаханова С.В.	Табаханова С.В.
Педагог -психолог	Безотечество О.М.	Безотечество О.М.
Социальный педагог	Табаханова С.В.	Шалданова Л.Б.
Организатор	Табаханова С.В.	Табаханова С.В.

детского движения		
Педагоги ДО	Дырхеева М.И. Аюшеева Г.Д Пархаева О.А. Шубина В.А. Доржиев В.Д-С. Шагдуров Б.В. Толмачев В.И.	Дырхеева М.И. Аюшеева Г.Д Пархаева А.С. Шубина В.А. Доржиев В.Д-С. Шагдуров Б.В. Толмачев В.И. Сушкеева С.Б.
Классные руководители	11	11
Воспитатели	7	7

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательного процесса в школе имеются все необходимые технические средства

Программное обеспечение. В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания. Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания;
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в ГБОУ «ШШИСОО»;
- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- Программы по дополнительному образованию (8);

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания.

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.

- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).

- Педагогический стиль общения и ведения класса.

- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.

3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).

4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).

6. Изучение психологического климата в коллективе (Анкетирование «Мой класс» проводила психолог школы 5-11 класс.

7. СПТ (социально-психическое тестирование) Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников.

Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Социальный паспорт по состоянию на 01.09.2021 г

1	Всего учащихся в школе	165
2	Количество обучающихся в начальном звене	57
3	Количество обучающихся в среднем звене	94
4	Количество обучающихся в старшем звене	14
5	Количество семей	106
6	Количество полных семей	56
7	Количество детей из полных семей	80
8	Количество неполных семей	61
9	Количество детей из неполных семей	92
10	Количество многодетных семей	42
11	Количество детей из многодетных семей	82
12	Количество приемных семей	4
	Количество детей в приемных семьях	7
13	Количество опекаемых семей	4
14	Количество детей из опекаемых семей	4
15	Количество детей – сирот, обучающихся в ОУ	11
16	Дети - инвалиды	нет
17	Дети с ограниченными возможностями здоровья	нет
18	Количество малообеспеченных семей	111
19	Количество детей из малообеспеченных семей	162
20	Количество неблагополучных семей	10
21	Количество детей из неблагополучных семей	17
22	Количество семей СОП	3
23	Количество детей из семей СОП	5
24	Количество детей, состоящих на межведомственном профилактическом и внутришкольном учете	2

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Модули школы.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:

«Классное руководство»
 «Школьный урок»
 «Курсы внеурочной деятельности»
 «Работа с родителями»
 «Самоуправление»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

«Ключевые общешкольные дела»
 «Я-Патриот» (Патриотическое воспитание)
 «Детские общественные объединения»
 Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность,

информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»)

«Школьные медиа»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Организация предметно - эстетической среды».

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Самоанализ воспитательного процесса за первое полугодие по следующим критериям:

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
4. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
5. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
6. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. Качество профориентационной работы школы;
8. Качество работы школьных медиа;
9. Качество организации предметно-эстетической среды школы;
10. Качество взаимодействия школы и семей школьников

Внутришкольный учет

С начала учебного года на внутришкольном учете, ПДН состоит 2 ученика (Усольцев Руслан Хакимович 22.09.2009 г.р., КулсегеровПурбо-Самбу Витальевич 22.08.2005 г.р., Усольцев Анатолий Александрович 05.02.2010 г.р.) На каждого ученика была составлена индивидуальная профилактическая программа.

Всего проведено 6 заседаний Совета профилактики, заседаний в присутствии инспектора ПДН по Тункинскому району не было проведено. На заседания проводились профилактические беседы с учащимися средних классов, об ответственности за противоправные нарушения. Учащимся сделаны замечания и даны рекомендации.

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Активной была работа Совета профилактики совместно с учителями -предметниками, воспитателями, классными руководителями. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ в 3 и 4 четверти 2020-21 г и 1 и 2 2021-2022 учебного года:

- обновление стенда «Уголок безопасности»;
- заседания Совета профилактики (всего 6 заседаний);
- индивидуально-профилактическая работа:
- выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- беседы с учащимися: ЗОЖ, «Мои каникулы», «Моя успеваемость», "Моя безопасность»;
- инструктажи по технике безопасности и действиям в случае ЧС, поведении в общественных местах;
- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Работа МО классных руководителей и воспитателей

В 2021 учебном году в состав МО классных руководителей входили 11 классных руководителей 1-11 классы, в состав МО воспитателей входят 7 воспитателей, а также социальный педагог, психолог.

Задачами МО классных руководителей 1-11 классов были:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Развитие культуры и служебной этики педагогов.

Задачами МО воспитателей были:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки воспитателей по вопросам психологии, дефектологии и педагогики воспитательной работы.
- Вооружать воспитателей современными воспитательными и коррекционными технологиями, знанием современных форм и методов работы
- Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий

Анализируя деятельность МО, можно отметить основные аспекты:

- реализация целей и задач МО классных руководителей и воспитателей осуществлялась согласно требованиям таких документов:
- Положение о классном руководителе, воспитателях ГБОУ ШШИСОО;
- Положение о МО классных руководителей, воспитателей ГБОУ ШШИСОО;
- все классные руководители, воспитатели работали по планам, за основу которых взяты методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 03.02.06 № 21).

Основным эффективным методом воспитательной работы классного руководителя, воспитателя направленной на профилактику детского дорожного травматизма, профилактики асоциального поведения, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений, адаптации в школе, толерантного отношения друг с другом является проведение классных часов, индивидуальных бесед, познавательных игр.

Основное внимание на заседаниях МО было уделено проблемам повышения теоретического, научно-методического уровня классных руководителей, воспитателей, а также координированию планирования, организации воспитательного процесса.

Методический фонд пополнился копилкой сценариев внеклассных мероприятий. Модуль «Я- Патриот!»

Дни воинской Славы прошли в рамках недели :

- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- Свеча Памяти;
- Возложение цветов к Памятнику Победы.

День Конституции

Модуль «Классное руководство»

- День Матери. Создание поздравительных видеороликов мамам. Классные руководители с классом создали поздравительные ролики для мам и выложили в Социальные сети.
- День Матери. Создание поздравительных видеороликов мамам.

Часы общения в классах прошли согласно общешкольному плану

«Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Спортивных соревнований не проводились из-за COVID, выездов на соревнования также были под запретом до февраля 2021 года. 16 февраля состоялся Республиканский этап практической стрельбы из пневматического пистолета, участие приняли Лудуков Саша,

Хошколева Я, Аюрова Жанна, Сушкеев Самбу, Бобоев Максим, Гомбоева Маша – участие. Республиканское онлайн – мероприятие Ассоциации этнокультурных образовательных организаций Республики Бурятия, посвященного празднику Сагаалган – 2021»

Конкурсы:

1.Конкурс приветствий «Сагаалганайамаршалга» (визитная карточка);

2.Конкурс бурятской эстрадной песни «Мүшэтэһарындуунууд»; вокально-эстрадная студия Эра

3.Конкурс художественного чтения “ҮнгынсэсэгээрэнхилһанҮлзыһайхантоонтони...”

Гомбоев П, Аюшеева Н, Аюрова Ж.

4.НПК “Түрэлнүтагаасуурхуулһанабьяастүгэлдэрэрдэмтэд” (о земляках-деятелях науки)- Бадеева Д.

5.Конкурс “Эдирүльгэршэд” (үлгэртүүрэлгэ) – Сушкеев С.

Общешкольное 6 место в мероприятиях Сагаалгана. Большую работу по подготовке и проведению мероприятий сделали руководитель и учитель бурятского языка Базарова СС, педагог ДО Пархаева О.А. по вокалу, техническое сопровождение проводит Шубина НИ учитель информатики. Новые жилеты сшили для национальных костюмов под руководством Шубиной ВА учителя технологии. Коллектив школы активно участвует в организации мероприятия.

Национальная борьба Районный турнир 19.02. Кулсыгеров П-С, Лудуков С -1 м, Лудуков Денис, Сымбылов Алеша, Усольцев Руслан, Туруев Тимур, Даргуев Д, Домышев М, Гомбоев П, Ангаев Б, Зверев И – 2м, Зверев Арсений, Доржиев Б, Сушкеев С, Хамаганов Н, Габаев Н-3 м.

Спортивное ориентирование на маркированной трассе Районный уровень

03 марта 2021 г Аюрова Жанна -11 кл -1м, Хошкоева Яна - 8 кл -2м, Шармашкеев Данил - 3 м, Ангархаев Данзан-9 кл -1 м, Морозов Ваня -7 кл -3 м, Бильдаков Арсалан- 7 кл -2 м, Гыргенова Юлия - 6 кл -3 м, Дамшаева Злата -6 кл -1 м Аюшеева Намина - 6 кл -3м, Габаев Никита, Туруев Тимур. Общешкольное 1 место. Руководитель Табиханов ВК и Толмачев В.И. Районный турнир по настольному теннису 20 февраля, Соктоева Таня-3 м.

Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на призы Ж.Е.Тулаева 13 марта 2021 г. Участники: Лудуков С-9 кл, Бобоев м-9 кл, Кулсыгеров П-С-8, Аюшеева Н-8 кл, Хошкоева Я-7 кл.

В I Всероссийских играх по спортивному ориентированию «Точный азимут» который проходит дистанционно, школа принимает участие, на 1 этапе заняли 22 место общешкольное из 6- команд, на 2 этапе 19 место, и на 3 этапе ученик школы заняли 5 общешкольное место. 3 этап первых российских игр по ориентированию "Точный азимут" среди обучающихся ОО 17 марта. Участники: Шубина Т, Шубина П, Лудуков С, Гомбоева М, Оришич В, Бадеева Д, Аюшеева Н. Руководитель Толмачев В.И.

Первенство республики среди интернатных учреждений по Онлайн шашкам 19 марта 2021 г. Участники: Лудукова А, Аюрова Ж, Манзыева З, Зурбаева М, Лудуков С, Хошкоева Я, Сушкеев С, Самбялова А, Доржиев С, Будаев Б, Лудуков Д, Филипов М, Хамаганов Н, Сыбыкова М, Туруев С, Лопсонова Д, Анчелоева С, Сыбыкова А, Доржиева Т, Доржиев Б, Дамшаев Д. Руководитель Толмачев В.И.

Онлайн-конкурс исполнителей эстрадной песни «НаранайТуяа – Лучики Солнца 2020» в номинации: «Вокальные ансамбли 7-17 лет» школьный вокально-эстрадный кружок «Эра» получил Грамоту за участие. В районном конкурсе «НаранайТуяа» Аюрова Жанна заняла 1 место. Руководитель Пархаева О.А.

В республиканской акции БезДТП03 учащиеся школы приняли активное: Доржиева Т, Доржиев С, Доржиев Б, Дондокова Д, Ларионов А, Шагжеев А, Шакталаев И, Шарханов А, Лопсонова Д, Амбарцумян Илья, Дондокова Дулма. Отправили на конкурс рисунки, видеоролики, фотографии. Активные участники это семья Доржиева Баира Лопсоновича, которые вместе с детьми участвовали в акции. Все работы были размещены в Инстаграмм.

С Ноября в школе идет акция «Кормушка для птиц» и «Покормите птиц зимой», ученики

начальных классов и 5-7 классов приняли участие в акции и продолжают кормить птиц. Самые лучшие кадры будут размещены на стенде в школе (в конце февраля).

Региональный Фестиваль «Земля снежного барса». Участники Габаева Н, Сыбыкова А, Доржеев С, Доржеев Б, Анчелоева С, ШалдановаЮ, Харланчикова Н получили сертификаты и подарки за участие в конкурсе рисунков от Национального парка «Тункинский».

В рамках Военно-патриотического воспитания ко Дню неизвестного солдата организовали в школе Свечу Памяти и возложение венка и цветов к Памятнику героев Великой Отечественной войны (руководитель музея Аюшеева Г.Д). Также в школе провели литературно-музыкальную композицию, посвященную Дню Защитника Отечества . Инсценировку песни подготовил 5 класс, под руководством классного руководителя Ангархаевой Р.С. Также на вечере прозвучали песни военных лет в исполнении педагогов школы: Шалданова З.С-Д, Шелехова В.Ю., и директора школы Сушкеева С.М. Лучшие чтецы Шубина Полина, Хомоксонов Андрей, Шубина Ульяна, Оришич Влад прочитали стихи военных лет. Эстрадно-вокальная студия «Эра» исполнила патриотические песни. Во завершению мероприятия учащимя были вручены Грамоты и Благодарственные письма.

В республиканской Онлайн-Акции приуроченная ко Всемирному Дню Памяти жертв ДТП ученики Амбарцумян Илья, Лопсонова Дарья, БудаевБато получили сертификаты за участие в акции от зам министра образования и науки РБ В.П.Позднякова.

В рамках Месячника «Безопасность» юные инспектора принимали участие в отборочном этапе республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» В номинации

В 2021-22 уч году 1 четверть с 01 сентября по 8 ноября 2021 г для учащихся школы прошла в дистанционном формате (из-за капитального ремонта главного корпуса школы, начальной школы, спортивного зала и библиотеки). В течение сентября в рамках Месячника безопасности прошли мероприятия по безопасности дорожного движения. Классные руководители провели часы общения по безопасности перемещения детей на дорогах села по пути в школу. Разработали схемы-маршрута «Дом-школа-дом».

Осенние массовые мероприятия проведены дистанционно, часть перенесена на 2 четверть для очного проведения.

Учащиеся поздравления своим учителям сделали в формате видео.

8 ноября состоялось открытие школы после капитального ремонта. На торжественную линейку посвященную Дню Знаний и открытию школы были приглашены один из родителей (законных представителей) (из - за ковидных ограничений). Педагогический коллектив и учащиеся школы на линейке исполнили гимн школы. Линейка была организована торжественно. Затем по классам были проведены тематические уроки. Интересным стало событие в интернате «Вечер встречи», где воспитанники играми и веселыми конкурсами провели мероприятие, организовав знакомство с новыми учениками.

Новогодние праздники прошли между классами с играми, конкурсами. Члены самоуправления подготовились и провели для классов праздники. В 1 и 2 классах ответственными были Шубина Тамара и Варфоломеева Виолетта. С ролью Шапокляк Виолетта справилась хорошо, девочки провели много интересных конкурсов и игр. Самые младшие школьники 1 класса были в костюмах папуасов, что произвели на зрителей интерес. Выступление сопровождалось веселым энергичным танцем, который подготовила одна из родителей Зверева В.М. 2 класс также были в костюмах папуасов и станцевали. В 3 и 4 классах ответственными были Аюшеева Намина и Лудуков Саша. Намина отлично справилась с ролью ведущего. Провели интересные конкурсы с призами. В 5 и 7 классах ведущие были Хамаганова Динара и Кофлер Карина. Для девочек был первый опыт выступления на сцене, с которым они справились. Гомбоева Маша для учащихся 7 и 8 классов провела отлично мероприятие. Маша на сцене держится свободно, была в костюме ОЛО. Заряжала зал своей энергетикой и веселым настроением. Дети остались очень довольны ее ролью ведущего. В старших классах Маша продолжила вести вечер с МанзыевымДугаром. Провели интересные конкурсы со старшеклассниками, учащиеся классов демонстрировали свои танцы и

минисценки. В беспроигрышной лотерее ученики все получили новогодние сюрпризы. Для всех классов в качестве новогодних призов были подарены офисная белая бумага А4 (1 шт), настенный календарь. Также на новогоднем вечере были вручены Грамоты ученикам за призовые места в новогоднем шашечном турнире, который прошел внутри школы.

Организатор турнира руководитель Толмачев В.И.

Ученики подготовили новогодние костюмы. Показали очень хорошие выступления. Были новогодние рисунки учащихся, поздравительные открытки от среднего и старшего звена. Всем отличившимся участникам вручены Грамоты.

Традиционным стало проведение турниров по шашкам. В каждую среду и воскресенье проходят турниры среди учащихся и коллектива школы. Ученики школы занимают призовые места. Призеры Лудуков Саша 10 кл, Сушкеев Самбу, Туруев Сережа, Сыбыкова Милена и Аяна, БудаевБаин, Хамаганов Нима.

Модуль «Школьный урок».

В рамках прошли музейные уроки в музее под руководством Аюшеевой Г.Д. для 5,6,7 классов. Подготовка к предметным олимпиадам

Подготовка к предметным олимпиадам.

Республиканский онлайн конкурс по электронному учебнику бурятского языка	республ	БудаевБато- 2 класс ДоржиеваТуяна - 4 класс	2 место	Базарова СС
Республиканская научно-практическая конференция "Тоонтоноутагаарааншалга"	АЭОО	БадееваДарима - 9 класс	2 место	Базарова СС
Международный слет девятиклассников "Оюунбэлиг"	междун	АюшееваНомина- 9 кл Бадеева Дарима - 9 кл Дондокова Д- 9 кл Хошкоева Яна - 9 кл Кофлер Карина - 9 кл ШалдановБалдын - 9 кл	участие	Базарова СС
Онлайн-олимпиада по БДД	всероссийский	1 кл - 16; 2 кл- 17; 3 кл-12; 4 кл 11; - 5 кл - 15; 6 кл -11; 7 кл -19; 8 кл -17; 9 кл-	участие	Сушкеева С.Б.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» .

В школе работают кружки: -цветоводство; -умелые руки; -вокально-эстрадная «Эра»; -музейное дело; -шашки и шахматы;

Спортивные секции: -волейбол; -теннис; -лыжи; -борьба; -спортивное ориентирование.

Виртуальное соревнование по краеведческому ориентированию "Тунка- моя Малая Родина" прошло в дистанционном режиме , итоги:Лудуков Денис- 2 м; Морозов И-3 м; Хошкоева Я- 2 м; Доржиев С-1 м.

Экологическая Акция по сбору отработанных батареек и конкурс плакатов "Ты сдал батарейку" ученики школы приняли активное участие. Итоги конкурса плакатов "Ты сдал батарейку?" Шакталаев Олег - 2 м; ШалдановаЮ - 3 м.

Сертификаты ученикам: Лопсонова Д- 5 кл, Доржиев Б- 5 кл, Шубин Лев- 5 кл, Балданова Сэлмэг- 8 кл, Цыбенова Н- 7 кл, Шалданов А-7 кл, Сыбыкова М-5 кл, Дондокова Дарина-5 кл
Благодарность учителям за личный вклад и поддержку экологической акции по раздельному сбору

отходов в нац парке "Тункинский" Безотечество ОМ кл рук 7 кл, Сымбелова НЛ -кл рук 5 кл, Ангархаева РС - кл рук 6 кл, Шубина ВА - кл рук 8 кл, Бартаевой СВ - воспитатель группы девочек.

В республиканском конкурсе ТабанХурган -2021 "Толи байса" -ДондоковаДарина -5 кл "Тоохонтобош" - 2 место; "Батан туулай"- 2 место; "Барбаадай! - УбушееваЭржена - 2 место БудаевБаин. В итоге 1 общекомандное 1 место, руководитель Базарова С.С.

В октябре ученики школы принимали участие в районной олимпиаде по Байкаловедению Итоги: Лопсонова Дарья – 5 кл- 3 место, Шубина Ульяна- 6 кл- участие; Цыбенова Н- 7 кл- участие; Хомоксонов Андрей-8 кл-3 м; ДондоковаДулма- 9 кл-участие; Оришич В-10 кл – участие.

28 октября на базе школы состоялось спортивное ориентирование, итоги Хошкоева Я - 1 м, Аюшеева Намина - 2 м, Лудуков С 10 кл -1 м, Лудуков С-9 кл- 2 м, Сушкеев С - 3 м, Намсараев Д - 5 м, Будаев Б-1 м, ШалдановАмгалан 3 м, Холкина К-3 м, Шарханов Антон - 1 м. Руководитель подготовивших детей учитель физической культуры Табиханов В.К, и педагог ДО Толмачев В.И. Общекомандное 1 место .

Сертификаты участникам:

Лопсонова Д- 5 кл, Лудуков Д- 7 кл, Кофлер К-9 кл, Сыбыкова М- 5 кл, Ангархаева В- 6 кл, Бадеева Д- 9 кл, Намсараев Д- 8 кл, Доржиев Б- 5 кл, Доржиев С-8 кл, Шалданов А-7 кл, Шубина П-6 кл, Шубин С- -5 кл, Шубин Л- 3 кл, Лудуков Д- 7кл.

В ежегодном районном конкурсе декоративно- прикладного творчества "Сувениры Тунки" школа принимают самое активное участие с призовыми местами.

Номинация Бумаготворчество

1. ДоржеевСанчир - 2 место - Рук ДоржееваСБ

Изделия из шерсти:

1. Доржиева Туяна 2 место -Рук Сушкеева СБ

2. 5-8 классы

Изделия из шерсти Сушкеев Самбу - 1 место. _рук ДоржееваСБ

3 место - ДоржеевСанчир - рук Доржеева С.Б.

Изделия из пряжи.

2 м Амбарцумян Илья - рук Ларионова Э.Ж.

3 м-Анчелоева Ника - рук. Ларионова Э.Ж.

3 м- Шубин Семен - рук Шалданова Л.Б.

Номинация Текстиль.

3 м-ШаглановаАрюна - ШалдановаЛ.Б.

В районном этапе по ПДД "Безопасное колесо" ДоржеевБальжин - 4 м; Зверев Арсений - 4 м, ДоржееваТуяна - 6 м, СыбыковаАяна - 9 м.

Международный фестиваль национальных культур "Найрамдалайдугы" .

Онлайн-выставка "История села Шимки" Оришич Влад -10 кл, руководитель учитель истории Сымбелова Н.Л. -Благодарственное письмо;

Мастер -класс Игра "Хорло" - Бильдаков А- 8 кл, Доржеев С- 8 кл, бадеева Д- 9 кл, Аюшеева н- 9 кл, руководитель Доржеева С.Б.

Проекты

1."Создание Дневника ученика начальной школы на бурятском языке"; (АнчелоевТамир, ИвановаАриана, Хамаганов данил, Цырендоржиев М - 3кл); - 3 кл, руководитель Шалданова Л.Б, учитель начальный классов.

2. "Теплые тапочки" -Доржиева Туяна- 4кл; - 3 место, руководитель Сушкеева С.Б.

3.Этноприродный туристический маршрут маршрут "Мифический герой Абай Гэсэр и легендарный побратим Джамухи в легендах Тунки"-Домышев м- 6 кл; -сертификат участия, рук педагог ДО Толмачев В.И.

4. О чем молчат деревья"-СыбыковаАяна- 4 кл, сертификат участия рук Ларионова Э.Ж.

5. Онлайн-сайт "К истокам мудрости"- ученики 9 кл, сертификат участия руководитель Базарова С.С.-учителл бурятского языка.

с онлайн концертом выступили участники эстрадно-вокальной студии "Эра", под руководством педагога ДО Пархаевой О.А.
Мероприятие проходит периодичностью 1 раз в 2 года, следующий фестиваль пройдет в 2024 году.

РДШ

Ульгэрэйорон РДШ республиканском этапе Аюшеева Намина ученица 9 кл -3 м
Спортивных соревнований не проводились из-за COVID, в связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в
Спортивные соревнования

Первенство Тункинского района по практ стрельбе, посв открытию стрелкового клуба в Толтойской школе "Бургэд" среди 8- 9 кл 10 декабря	Район	Бильдаков А- 8 кл Сушкеев С- 9 кл Хошкоева Я-9 кл Аюшеева Н- 9кл		Табиханов ВК
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки памяти героя Советского Союза Ж.Е.Тулаева, 19.11.	районный	Домышев Ми- 6 кл ДаргуевДоржо - 6 кл ХабюроваСэлмэг- 6 кл	3 общек место	
Межрегиональный турнир по вольной борьбе на призы кандидата педнаук, отличника народного просвещения, мэра осинского района Ирк области МантыковаВиктора Михайлович	межрегиональный	Даргуев Д- 6 кл Домышев М-6 кл Морозов И-8 кл Лудуков А-9 кл Туруев Т- 6 кл Дамбаев В-7 кл Гамбуев Н- 10 кл	участие	Шагдуров Б.В.
волейбол	район	Доржеев Санчир-8 ко Бильдаков А-8 кл Лудуков А- 10 кл Лудуков Денис- 7 кл Лудуков Д-7 кл Кулсегеров П-С-9 кл Хамаганов Нима 7 кл	участие	Шалданов ЗС-Д.
Настольный теннис	школьный	Лудуков С-10 кл Хамаганов Ниа- 7 кл Лудуков Дима Девочки: 1. Хошкоева Яна-9 кл 2.Зарбуева б-10 кл 3. Аюшеева Н-9 кл	1 м 2м 3 м 1 м 2 м 3 м	
Кубок Бурятии по спортивному туризму, посв 65 летию ГБУ ДО	Респуб 17 декабря	Сушкеев Самбу НамсараевДоржи, ДоржеевСанчир,	3 место в спортивно	

Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта и 60 летия туристского лагеря "юность"		Лудуков Александр, Аюшеева Намина Хошкоева Яна	м ориентировании. Хошкоева Яна- 3 м в личном зачете.	
Первенство Республики Бурятия по практической стрельбе из пневматического пистолета ActionAir, памяти снайпера Героя Советского Союза Ж.Е. Тулаева	Респуб 17.03	Хошкоева Яна Дамшаева Злата Доржеев Санчир Намсараев Д Сушкеев С Аюшеева Н Кулсегеров П-С	1 место Участие Участие Участие Участие участие	Табиханов В.К
Экологический конкурс "Экосумка"				
Экологический конкурс "Экосумка" 10 12.	район	Прушенова Лиза - 6 кл Прушенова Настя - 6кл Доржиева Т- 4 кл Буртигарова Л- 6кл Лопсонова Д-5 кл		Ангархаева ЕВ Ангархаева ЕВ Доржиева С.Б. Бартаева СВ Лопсонова ЕВ
«В рамках Военно-патриотического воспитания ко Дню неизвестного солдата организовали в школе Свечу Памяти и возложение венка и цветов к Памятнику героев Великой Отечественной войны (руководитель музея Аюшеева Г.Д) Состоялась встреча с ветераном Великой Отечественной войны П.С.Деминим среди 6-11 классов. Школа участвовала в 1 всероссийских играх по спортивному ориентированию «Точный азимут». Сушкеев Самбу занял 36 место среди 16- учащихся, общекомандное место 22. Дополнительное образование В 2021 учебном году методическое объединение педагогов дополнительного образования работало над темой: «Дополнительное образование как средство гармоничного включения человека в социальную деятельность» Цель методического объединения: создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества. Задачи: • Расширение кругозора и улучшение знаний; • Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка; • Развитие умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии;				

- Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- Осуществление работы по взаимодействию с семьей;
- Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, в систему дополнительного образования.

В состав методического объединения педагогов дополнительного образования входят 10 человек. Каждый педагог ДО работает над повышением своей квалификации, одной из форм, которой является самообразование.

№	ФИО педагога	Тема по самообразования	Объединение/внеурочная деятельность
1	Аюшеева Галина Доржеевна	Музейная деятельность как часть системы Российского движения школьников	Кружок «Музейное дело»
2	Пархаева Оксана Александровна	Формирование коммуникативной компетенции воспитанников как средство успешной социализации в обществе»	Студия народно-эстрадного пения «ЭРА
3	Дырхеева Мария Ильинична	Активизация познавательной деятельности на занятиях с/х труда	Кружок «Цветоводство» «Овощеводство»
4	Толмачев Валерий Иванович	Игра в шашки, как средство развития логического мышления детей школьного возраста	Кружок «Шашки», «Спортивное ориентирование»
5	Доржиев Владислав Даша-Сыренович	Воспитание привычки к ЗОЖ через занятия «Волейбол»	Секция «Волейбол»
6	Шагдуров Бато Владимирович	Роль тренера-преподавателя в воспитании личностных качеств воспитанников	Секция «Борьба»
7	Шелехов Владимир Юрьевич	Формирование профессионально-трудовых навыков учащихся на занятиях профессионально-трудового обучения»	Трактороведение
8	Шубина Виктория Абдиракибовна	Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности	«Умелые ручки» 1-4 кл «Волшебный лоскуток» 5 кл «Валяние» 7 кл
9	Безотечество Ольга Михайловна	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС	Педагог-психолог
10	Шубина Наталья Иннокентевна	«Формирование у школьников библиографических знаний и культуры чтения через библиотечные уроки»	Педагог-библиотекарь

В 2021 учебном году состоялось 2 заседания МО. На заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования были рассмотрены следующие вопросы:

Первое заседание 19.02.2021 г

1. Педагогические технологии в дополнительном образовании
2. Информационные технологии в работе школьного музея»
3. Здоровьесберегающие технологии и методы по формированию здорового образа жизни воспитанников»

Второе заседание 26.05.2021

1. Опыт использования различных форм работы с учащимися при формировании духовных и нравственных ценностей

2. Итоги работы МО педагогов ДО за 2020-2021 учебный год.

Результативность учащихся в мероприятиях различного уровня

3. Итоги диагностических исследований на выявление степени удовлетворенности работы МО ПДО в 2020-2021 учебном году

4. Определение целей и задач работы МО ПДО на 2021-2022 учебный год

Также в целях повышения квалификации за отчетный период педагоги ДО приняли участие различных вебинарах, онлайн-конференциях, родительских собраниях, семинарах.

ФИО педагога	Мероприятие, тема	Результат
Аюшеева Г.Д.	1. Межрайонный онлайн форум с Муйским районом 2. 1-й республиканский онлайн-форум территориальных общественных самоуправлений»	
Пархаева О.А.	1. Всероссийская онлайн-НПК международным участием «Преподавание родных языков в современных условиях: эффективные методики и технологии»	
Шубина В.А.	1. Республиканское дистанционное родительское собрание «Укрепление и сохранение психического здоровья и психологического благополучия детей и молодёжи» 2. Республиканская научно-практическая онлайн – конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом	Сертификат

	образовательном пространстве: проблемы, пути, решения» 3. Республиканский семинар-совещание для классных руководителей образовательных организаций РБ 4. Семинар-практикум «Эффективные формы , методы и технологии в экологическом просвещении обучающихся» 5. Налоговый диктант	Сертификат на 12 часов Сертификат Сертификат
Безотечество О.М.	1.Вебинар «Медиативная служба», 2.Семинар-совещание «СПТ и профилактические медицинские осмотры обучающихся, организация профилактической работы в учреждениях интернатного типа Республики Бурятия» 3. Семинар «Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном пространстве» 4. Семинар «Профконтур. Билет в будущее» 5. Семинар по организационно-методическим вопросам проведения республиканского мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся» 6. Круглый стол «Социальные риски в современном мире: профилактика негативных явлений в молодежной среде» 7. Семинар «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков Республики Бурятия» 8.ВКС Веб-семинар «Итоги проведения СПТ -2020» 9. Республиканское дистанционное родительское собрание «Укрепление и сохранение психического	Сертификат

	здоровья и психологического благополучия детей и молодёжи» 10. Республиканский семинар-совещание для классных руководителей образовательных организаций РБ 11. Республиканская научно-практическая онлайн – конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути, решения» 12. Совещание в режиме ВКС по вопросам реализации Комплекса мер по внедрению здоровьесберегающих технологий в ОО Республики Бурятия на период 2020-2024гг. 13. ВКС «Использование результатов Единой методики СПТ для организации профилактической, в том числе адресной работы с обучающимися ОУ» 14. совещание «Профилактические мероприятия, направленные на профилактику суицидов несовершеннолетних» 14. Семинар «Как нейропсихолог может помочь вашему ребенку» 15. Семинар «Инструктаж для педагогов – психологов по обеспечению мер психологической безопасности в ОУ» 15. Республиканский методический семинар для педагогов-психологов образовательных учреждений»	Сертификат
Шубина Н.И.	Вебинар «Библиотека-21 век: сохранение традиций, развитие инноваций»	
Толмачев В.И.	Вебинар «Шашки: история развития и современность»	

Доржиев В.Д-С.	-			
Шагдуров Б.В.	-			
Шелехов В.Ю.	-			
Дырхеева М.И.	-			
Курсы повышения квалификации за год				
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	1.«Духовное и нравственное развитие личности школьника в условиях ФГОС ОО»	Безотечество О.М.	48ч	Удостоверение
Центр нейропсихологии «Изюминка»	2. Семинар «Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция»		4 ч	Сертификат
АНОДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	3. Семинар «Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии»		8 ч	Сертификат
	4. Курсы переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в начальной школе»		664 ч	Диплом
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	1.«Духовное и нравственное развитие личности школьника в условиях ФГОС ОО»	Пархаева О.А.	48ч	Удостоверение
Ресурсный центр ТОС РБ	1."Школа лидеров ТОС"	Аюшеева Г.Д.		
Федерация волной борьбы РБ	1.Показательная тренировка с мастерами международного класса, с членами	Шагдуров Б.В		

	сборной Республики Бурятия 2.Отборочные соревнования на первенство ДФО в г.Улан-Удэ				
Педагоги ДО и ребята, посещающие объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность принимали участие в конкурсах, научно-практических конференциях, турнирах различного уровня.					
Внеурочная деятельность/объединение/руководитель	Мероприятие	ФИ обучающегося	Уровень	Результат	
«Шашки», Спортивное ориентирование Толмачев В.И	1. Шашки среди интернатных учреждений	Приняли участие 16 чел	Республиканский	10 призовых мест	
	2.Первенство по шашкам	Сушкеев Самбу Доржиев Санчир	Международный Международный	18 место 32 место	
	3. Соревнование по спортивному ориентированию среди интер-х учреждений	Аюрова Жанна Приняли участие 21 чел	Республиканский Районный	1 место 1 общекомандное место	
	4.Соревнование по спортивному ориентированию «Багульник»				
Безотечество О.М.	1.Олимпиада по психологии. Осенний сезон от проекта megalant.com	Шубина Тамара Гыргенова Юля Бадеева Дарима	Международный Международный Международный	1 место 2 место 3 место	
	2. НПК «Сибирская зима» Номинация «Психология»	Бадеева Дарима	Районный	1 место	
	3. Конкурс эссе «Роль общения в жизни человека»	Шубина Тамара	Районный	2 место	

«Музейное дело»/ Аюшеева Г.Д.	1.НПК «Сибирская зима». Номинация «История Отечества».	Сушкеев Самбу	Районный	1 место
	2.НПК «Давыдовские чтения». Секция «Летопись родного края».	Оришич Влад	Районный	1 место
	3.НПК«Давыдовские чтения». Секция «Летопись родного края».	Оришич Влад	Республиканский	Участие
	4. Конкурс школьных музеев, залов Боевой Славы)- «Историческая память» среди сельских школьных музеев		Республиканский	1 место
	4.Конкурс школьных музеев, залов Боевой Славы)- «Историческая память» среди сельских школьных музеев	Бадеева Дарима	Федеральный ДФО	2 место
	5.Защита презентаций в конкурсе «Лучшее ТОС-2020» в онлайн-формате		Республиканский	2 место
	6. НПК «Малая родина» Конкурс ТОС – 2020»		Районный Республиканский	1 место
Студия народно-эстрадного пения «Эра»/ Пархаева О.А.	1.Детский онлайн конкурс исполнителей эстрадной песни «НаранайТуяа».	Аюрова Жанна	Районный	1 место
	2.Детский онлайн конкурс исполнителей	Вокальная группа	Районный	Участие
			Республиканский	2 место

	эстрадной песни «НаранайТуяа» 3. Творческий конкурс «Нюусатобшо» 4. Конкурс военно-патриотической песни «Сыны России» 5. Конкурс патриотической песни посвященный «Дню Космонавтики» 6. Конкурс улигершинов 7.Международный научно-образовательный проект институт современного образования «SmartSkills» Заявка на участие в II Международном конкурсе вокалистов «Песни Победы - 2021»	Вокальная группа Вокальная группа мужчин Соло (Шелехов В.Ю.) Вокальная группа мужчин Сушкеев Самбу Приняли участие 33 чел	Районный Районный Республиканский	1 место 3 место 1 место Участие
Шагдуров Б.В.	1. Турнир по вольной борьбе в Выдрино 2. Турнир по вольной борьбе в Закаменском районе 3. Турнир по вольной борьбе в с. Далахай памяти Махарова П.М. 4.Турнир по	7 чел Хамаганов Нима 7 чел 7 чел	Республиканский Республиканский Республиканский	2 место Участие Зверев А – 1 место Домышев М. – 3 место Лудуков С. – 3 место Габаев Н. – 3 место Гамбуев Н. – 3 место КулсыгеровП- участие Морозов И – 1

	национальной борьбе в дацане Бурхан баабай 5.Турнир по вольной борьбе на призы Хайрулина К.П. в п. Оса Иркутской обл-ти	7 чел	Межрегиональный	место Зверев И- 1 место Участие
	6.Турнир по вольной борьбе памяти Хойлова Ю.В. в п. Новокутск	5 чел	Межрегиональный	Участие

Педагоги ДО, прошедшие аттестацию за отчетный период – нет.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства является методическая работа. В 2021 году она проводилась согласно плана МО. Основную цель МО – создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества – можно считать достигнутой. Повышению уровня профессионального мастерства способствовали масса внеурочных занятий и культурных мероприятий, занятия педагогов, обмен опытом работы, участие в различных научно-практических конференциях, соревнованиях, в мастер-классах, курсах повышения .

Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки. Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательно-воспитательного процесса, необходимо непрерывное и систематическое повышение своего профессионального уровня. Педагоги отдела реально оценивают свою деятельность. Однако анализ работы за год позволил определить ряд вопросов, которые необходимо более глубоко изучить на заседаниях Методического объединения, используя опыт работы педагогов, у которых данные вопросы не вызывают затруднения. При составлении плана работы Методического объединения на следующий 2021-2022 учебный год, следует рассмотреть следующие вопросы:

- активизация взаимодействия между педагогами методического объединения;
- широкое применение форм сотрудничества между объединениями: проведение интегрированных занятий, совместные выезды на экскурсии в достопримечательные места, музеи – т.е. реализация совместных проектов.
- организация элементов исследования на практических занятиях в детских объединениях.
- выбор соответствующих методов и методических приемов для диагностики освоения программ; реализация не только целей занятия, но и общих целей школы-интерната.

Модуль «Работа с родителями». Во всех классах избраны председатели родительских комитетов. Родительские собрания проводились в ZOOMe.(из-за ковидных ограничений)В школе классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть в 4,6, 8,11 классах; 2 раза в четверть в 1,2,3,5,9 классах). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах средний (60-70%). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками.

Республиканские родительские собрания (ZOOM)

№	Название	цель	формат	Дата проведения
1	Тема «Про закаливание» Укрепление и сохранение психического здоровья и психологического благополучия детей и молодежи»	Повышение психологической грамотности родителей, улучшение детско-родительских взаимоотношений, а также повышение компетентности по суицидальной настороженности родителей	Онлайн платформа ZOOM	05.03.2021
	«Безопасное детство»	Безопасность ПДД; -безопасность ребенка в Интернет –пространстве; -предэкзаменационный стресс: как помочь ребенку подготовиться к экзамену; - Трудности в общении с ребенком и пути их устранения»	Онлайн платформа ZOOM	25.03.2021
	Поддержка семьи и семейных ценностей.	С участием исп директора род ассоциации России по поддержке семьи и защите семейных ценностей	Онлайн платформа ZOOM	19.05.2021

Час психолога

№	Название	формат	Дата проведения	
1	Суицидальное и саморазрушающее поведение	Онлайн платформа ZOOM	28.09.21	
2	Причины рискованного поведения у детей и механизмы профилактики	Онлайн платформа ZOOM	05.10.21	
3	Специфика детско-родительских коммуникаций в подростковом возрасте	Онлайн платформа ZOOM	19.10.21	Бадиев И.В. педагог-психолог Центра диагностики и консультирования
4	Как повысить мотивацию к учебе	Онлайн платформа ZOOM	16.11.21	Посельская Л.Ю. педагог-психолог Центра диагностики и консультирования
5	Формирование ответственного	Онлайн платформа	23.11.21	Кунакова С.Н Педагог-психолог

	родительства. Профилактика жесткого обращения	ZOOM		
6	Компьютер в жизни соблюдению безопасности в сети Интернет.школьника. Как научить ребенка	Онлайн платформа ZOOM	07.12.21	Бахманова М.В.
7	Как поступить в ВУЗ?	Онлайн платформа ZOOM	16.12.21	ФГБОУ ВО БГУ им Д.Банзарова
8	Профилактика зависимого поведения. Как обезопасить своего ребенка.	Онлайн платформа ZOOM	21.12.21	Специалист республ псих-пед, мед и соц службы ГБОУ «Республ центр образования»

Классными руководителями, воспитателями проводились индивидуальные консультации с родителями учащихся о пропусках занятий, подготовке к ОГЭ. Посетили семьи детей с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями. Составлены протокола посещения семей.

Родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д. низкая посещаемость школьных собраний родителями детей проживающих в интернате.

Модуль Школьное самоуправление

Школьное самоуправление представлено Парламентом, в составе которого сформированы министерства: культуры, спорта, здравоохранения, образования, безопасности, Совет старост. Целями деятельности школьного Парламента являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного Парламента являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;

Состав Школьного Парламента:

5 класс: Даша, Сыбыкова Милена

6 класс: Шубина Ульяна, ШалдановаЮмжана

7 класс: Томилова Женья, Хамаганов Нима

8 класс: НамсараевДоржи, ДоржеевСанчир

9 класс: Кофлер Карина, Бадеева Дарима, Аюшеева Намина

10 класс: Гомбоева Маша, МанзыевДугар

11 класс: Шубина Тамара

Президент школы –Лудуков Саша.

Члены самоуправления проводят рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Заседания самоуправления проводятся 1 раз в 2 недели.

Модуль «Профорентация».Проведены классные тематические часы. Педагог психолог школы проводит тестирование, диагностики по выявлению предрасположенности к той или иной профессии в старших классах. В коридоре школы оформлен стенд по профорентации.

Просмотр уроков размещенных на платформах «Шоу профессий»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

Модуль «Детские общественные объединения» В школе организован волонтерский отряд из числа учащихся, но из-за пандемии были ограничения на наши действия.

В школе создано движение ЮИД, руководителем которого является учитель начальных классов Сушкеева С.Б. принимают активное участие в районных конкурсах.

Модуль «Школьные медиа». Все созданные видеоматериалы размещались в социальных сетях В Контакте, Инстаграмм.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

В течение периода на массовый выезд детей были ограничения, по причине пандемии.

24 апреля в СДК дети были на показе российского цирка.

28 сентября Посещение концерта театра «Байкал» Наранайдомог». В п. Аршан по пушкинской карте.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды». В классах оформлены уголки класса, тематические стенды. В наличии в каждом кабинете информация про СОВИД. В коридорах школы имеются стенды правового направления, по безопасности учащихся, по безопасности, информация для учащихся, нормативные документы. На мероприятия классы оформляют свои учебные кабинеты согласно тематике мероприятия. На новый год ученики оформили свои кабинеты достаточно нарядно, красиво. Были выпущены поздравительные стенгазеты на новый год и Дню Учителя.

Учебные кабинеты озеленены в достаточной мере. После уроков дежурные ухаживают за цветами.

В целом, подводя итоги воспитательной работы за 1 полугодие, следует отметить постоянную активность и заинтересованность многих педагогов в выполнении воспитательных целей и задач.

В следующем полугодии необходимо особое внимание уделить таким вопросам как:

- организация внешкольных классных мероприятий – экскурсии, походы;
- проведение нетрадиционных родительских собраний;
- внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.
- контроль за проведением и выбором тематики классных часов и родительских собраний.
- разнообразие форм и методов работы;
- создание спортивного клуба в школе;
- участие в мероприятиях РДШ (БРО)
- приглашение выпускников школы и «Классных» людей;
- подготовка к юбилею школы в октябре 2022 года.

II. Структура и система управления организацией

Управление школой-интернат осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ «Шимкинская ШИСОО»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла и также МО воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ ШШИСОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию, рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления ГБОУ ШШИСОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	167	167	165	167
	— начальная школа	67	60	57	58
	— основная школа	79	91	94	94
	— средняя школа	21	16	14	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	3	
	— начальная школа	0	0	1	
	— основная школа	0	0	2	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	2	0	2	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	2	—
	— средней школе	0	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, так же количество обучающихся стабильно

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С отметкам	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				отметками «4» и «5»		и «5»							
1	12	12	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	7	31	3	13	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	11	48	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	21	37	7	12	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Все го		Из них н/а			
		Кол-во	%	На 4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	15	14	93					1	7				
2	13	13	92	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	92	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	6	28	4	19	0	0	0	0	0	0
Итого	62	61	95	16	34	4	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стало меньше на 3 % (в 2020 было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стал меньше на 4 % (в 2020 — 12 %). Это зависит и от количества обучающихся во 2-4 классах. Если в прошлом учебном году было 56 учеников, то в этом году стало меньше- 47 учащихся.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а			
5	25	23	92	7	28	0	0	2	8	0	0	0	0
6	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15	4	31	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	2	14	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	91	89	98	26	27	6	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен и окончивших на «5» - снизился на 4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	---------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

								<i>Всего</i>		<i>Из них н/а</i>			
		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>«5»</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
10	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	15	15	98	6	51	2	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли и окончивших на «4» и «5», и окончивших на «5».

О количестве обучающихся на повторном обучении.

На повторное обучение в 2021 году был оставлен 1 ученик по заявлению родителей в первом классе по программе начального общего образования, 2 ученика пятого класса были рекомендованы на ПМПК по программе основного общего образования и по её рекомендации были направлены в коррекционную школу VIII вида.

Итоговая аттестация.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Организаторы ГИА обеспечили необходимые меры, чтобы избежать распространения коронавируса.

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Средний балл по русскому языку – 3,6, по математике.-3,4

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году 2 ученика сдавали в форме ЕГЭ, остальные 10 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	2	74
<i>Математика профиль</i>	1	56
<i>Биология</i>	1	43
<i>Химия</i>	1	42
<i>Обществознание</i>	1	45

Анализ результатов ГИА-21 показывает: два ученика сдавали ЕГЭ и вдвоем поступили в ВУЗ на бюджетной основе. Ученица 11 класса, которая получила аттестат с отличием, по русскому языку набрала 86 баллов.

О медалистах и отличниках.

Все девятиклассники ГБОУ ШШИСОО успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 ученика, что составило 14% от общей численности выпускников.

10 выпускников успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 8% от общей численности выпускников 2021 года.

Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Год	9 класс	11 класс
2019	2	-
2020	1	-
2021	2	1

Федеральные оценочные процедуры. Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

ВПР В 4-Х КЛАССАХ (русский язык, математика, окружающий мир)

ВПР 2021 Русский язык 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Республика Бурятия	425	14166	11,88	33,76	40,7	13,65
Республика Бурятия (региональное подчинение)	14	236	7,63	28,81	41,53	22,03
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		19	5,26	36,84	36,84	21,05

ВПР 2021 Математика 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Республика Бурятия	424	14266	6,34	26,02	42,83	24,81
Республика Бурятия (региональное подчинение)	14	245	4,49	24,08	36,33	35,1
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		20	0	30	35	35

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вся выборка	36436	151809 6	1,17	19,51	55,35	23,97
Республика Бурятия	424	14162	1,79	24,98	55,9	17,33
Республика Бурятия (региональное подчинение)	14	239	0,84	25,94	53,97	19,25
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		20	0	30	50	20

ВПР в 4 классе показали значительное повышение результатов по сравнению 2020 г по русскому языку, математике и окружающему миру.

ВПР В 5-Х КЛАСС (русский язык, математика, история, биология)

ВПР 2021 Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Республика Бурятия	390	13859	19,96	41,42	29,95	8,68
Республика Бурятия (региональное подчинение)	14	348	15,8	33,05	37,93	13,22
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		22	9,09	45,45	40,91	4,55

ВПР 2021 Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Республика Бурятия	390	13860	16,71	39,82	29,73	13,74
Республика Бурятия (региональное подчинение)	14	349	12,32	40,4	32,38	14,9
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		23	4,35	47,83	34,78	13,04

ВПР 2021 Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Республика Бурятия	390	13832	13,44	46,52	33,65	6,39

Республика Бурятия (региональное подчинение)	14	349	10,89	48,14	34,1	6,88
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		23	4,35	34,78	56,52	4,35

ВПР 2021 История 5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Республика Бурятия	388	13686	9,54	44,37	34,46	11,63
Республика Бурятия (региональное подчинение)	14	356	8,43	39,61	38,76	13,2
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		23	0	60,87	39,13	0

ВПР В 6-Х КЛАСС (русский язык, математика, обществознание, биология)

ВПР 2021 Русский язык 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Республика Бурятия	390	13841	23,31	40,95	28,86	6,88
Республика Бурятия (региональное подчинение)	14	408	17,89	42,65	31,62	7,84
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		19	15,79	47,37	26,32	10,53

ВПР 2021 Математика 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Республика Бурятия	390	13820	17,22	50,36	27,52	4,9
Республика Бурятия (региональное подчинение)	14	414	14,01	50,72	28,02	7,25
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		19	0	47,37	52,63	0

ВПР 2021 Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Республика Бурятия	287	7172	13,5	49,44	32,04	5,02
Республика Бурятия (региональное подчинение)	12	239	12,97	45,19	37,66	4,18
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		19	0	42,11	42,11	15,79

ВПР 2021 Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Республика Бурятия	281	6715	12,93	46,8	32,2	8,07
Республика Бурятия (региональное подчинение)	10	205	17,07	50,24	28,78	3,9
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		18	0	44,44	50	5,56

ВПР В 7-Х КЛАСС (русский язык, математика, история, физика, география)

ВПР 2021 Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Республика Бурятия	391	12914	22,78	45,2	27,65	4,37
Республика Бурятия (региональное подчинение)	15	380	22,89	41,32	28,95	6,84
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		17	5,88	70,59	11,76	11,76

ВПР 2021 Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Республика Бурятия	392	12892	15,33	51,78	26,88	6,01
Республика Бурятия (региональное подчинение)	15	393	12,72	45,55	34,61	7,12
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего		19	0	42,11	47,37	10,53

общего образования"						
---------------------	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Республика Бурятия	391	12649	15,44	50,84	26,7	7,02
Республика Бурятия (региональное подчинение)	15	381	17,59	42,52	28,87	11,02
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		18	0	61,11	33,33	5,56

ВПР 2021 История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Республика Бурятия	386	12692	13,1	46,6	31,07	9,22
Республика Бурятия (региональное подчинение)	15	376	15,96	40,96	32,71	10,37
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		18	5,56	33,33	55,56	5,56

ВПР 2021 География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Республика Бурятия	388	12715	12,85	59,92	22,33	4,91
Республика Бурятия (региональное подчинение)	15	380	17,89	51,84	21,58	8,68
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		15	13,33	40	40	6,67

ВПР В 8-Х КЛАСС (русский язык, математика, физика, химия, география)

ВПР 2021 Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Республика Бурятия	393	11489	24,19	38,48	32,04	5,29
Республика Бурятия (региональное подчинение)	15	350	21,71	37,43	34,86	6
ГБОУ "Шимкинская		13	7,69	46,15	30,77	15,38

школа-интернат среднего общего образования"						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Республика Бурятия	390	11330	15,14	59,09	23,7	2,08
Республика Бурятия (региональное подчинение)	15	354	8,19	58,47	28,53	4,8
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		12	0	33,33	58,33	8,33

ВПР 2021 Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Республика Бурятия	229	4018	15,93	51,87	26,95	5,24
Республика Бурятия (региональное подчинение)	9	163	15,34	52,15	23,93	8,59
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		12	0	58,33	8,33	33,33

ВПР 2021 Химия 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Республика Бурятия	218	4120	7,04	35,49	40,17	17,29
Республика Бурятия (региональное подчинение)	7	120	3,33	38,33	44,17	14,17
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		12	8,33	16,67	33,33	41,67

ВПР 2021 География 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Республика Бурятия	216	3774	12,59	58,61	24,64	4,16
Республика Бурятия (региональное	7	115	3,48	59,13	33,04	4,35

подчинение)						
ГБОУ "Шимкинская школа-интернат среднего общего образования"		12	8,33	33,33	41,67	16,67

Статистика по результатам ВПР в 4 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	19	5,26	36,84	36,84	21,05
Математика	20	0	30	35	35
Окружающий мир	20	0	30	50	20

Вывод: В 2021 году обучающиеся 4 класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года. Успеваемость составляет по русскому языку - 95% математике и окружающему миру - 100%.

Статистика по результатам ВПР в 5 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	22	9,09	45,45	40,91	4,55
Математика	23	4,35	47,83	34,78	13,04
Биология	23	4,35	34,78	56,52	4,35
История	23	0	60,87	39,13	0

Вывод: В 2021 году обучающиеся 5 класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года. Тем не менее два ученика не справились по русскому языку, по одному ученику по биологии и математике. Успеваемость по истории составляет 100%. По биологии качество знаний высокое -60,87%..

Статистика по результатам ВПР в 6 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	19	15,79	47,37	26,32	10,53
Математика	19	0	47,37	52,63	0
Биология	19	0	42,11	42,11	15,79
Обществознание	18	0	44,44	50	5,56

Вывод: В 2021 году обучающиеся 6 класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года. Три ученика не справились по русскому языку, Успеваемость по биологии, обществознанию и математике составляет 100%. По биологии качество знаний высокое -57,9%..

Статистика по результатам ВПР в 7 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	17	5,88	70,59	11,76	11,76
Математика	19	0	42,11	47,37	10,53
История	18	5,56	33,33	55,56	5,56
География	15	13,33	40	40	6,67
Физика	18	0	61,11	33,33	5,56

Вывод: В 2021 году обучающиеся 7 класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по математике. Три ученика не справились по географии, по одному ученику по русскому языку и истории. Успеваемость По истории качество знаний высокое -61,12%..

Статистика по результатам ВПР в 8 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	13	7,69	46,15	30,77	15,38
Математика	12	0	33,33	58,33	8,33
Химия	12	8,33	16,67	33,33	41,67
География	12	8,33	33,33	41,67	16,67
Физика	12	0	58,33	8,33	33,33

Вывод: В 2021 году обучающиеся 8 класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по математике. По одному ученику не справились по русскому языку, химии и географии. Успеваемость по математике -100 %, качество знаний высокое по математике -66,66%, химии -75 %, географии -58,34.

Причины неуспеваемости:

– отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Региональный мониторинг.

Учащиеся ГБОУ ШШИСОО в 2021 году участвовали в оценочных процедурах регионального уровня по химии, русскому языку в 9 классе и бурятскому языку по бурятскому языку как государственному в 8-9 классе.

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Степень обученности
"Химия"	9	100	77,78	4	65,78
"Рус.яз"	13	61,54	0	2,62	27,54

Результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся ГБОУ ШШИСОО в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По результатам участия в муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников весной 2021 года наши учащиеся приняли участие в региональном уровне ВсОШ в режиме ZOOM. Ученица Гомбоева Маша заняла 3 место по бурятскому языку как государственному в региональном этапе.

Осенью 2021 года Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошли на технологической платформе «Сириус.» (далее – олимпиада) по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. В это время школа находилась на дистанционном обучении, по разным причинам количественные и качественные показатели ухудшились.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Участники ВсОШ школьный тур в ГБОУ Шимкинская ШИСОО_Сириус

Предмет	Класс	Общее количество обучающихся в образовательной организации	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде
Физика	7	20	10
	8	16	11
	9	15	9
	10	10	6
	11	4	4
Биология	5	22	5
	6	21	15
	7	20	18
	8	16	10
	9	15	6
	10	10	6
	11	4	4
Астрономия	5	22	0
	6	21	0
	7	20	0
	8	16	0
	9	15	0
	10	10	0
	11	4	0
Химия	7	20	0
	8	16	8
	9	15	6
	10	10	2
	11	4	4
Математика	4	11	7
	5	22	10
	6	21	17
	7	20	20
	8	16	6
	9	15	6
	10	10	1
	11	4	3
Информатика	5	22	0
	6	21	0
	7	20	0
	8	16	0
	9	15	0
	10	10	0
	11	4	0

ПРЕДМЕТ: Русский язык					
№	Школьный этап	Региональный этап	Фамилия Имя (полностью)	Класс	Результат
1.	1		Убушеева Эржена	10	участие
2.	1		Оришич Влад	9	участие
ПРЕДМЕТ: обществознание					
1.	1		Аюшеева Намина	8	участие
ПРЕДМЕТ: русская литература					
1.	1		Убушеева Эржена	10	участие
ПРЕДМЕТ: бурятский язык					
1.	1		Гомбоева Маша	9	3 м
2.	1		Аюшеева Намина	8	участие
3.	1		Бадеева Дарима	8	участие
ПРЕДМЕТ: Биология					
			Убушеева Эржена	10	участие
			Габаева Нина	10	участие
			Шубина Тамара	10	участие
ПРЕДМЕТ: География					
			Оришич Влад	9	участие
			Гамбуев Нима	10	участие
ПРЕДМЕТ: Физика					
			Оришич Влад	9	участие
ПРЕДМЕТ: Физическая культура					
			Цыбенкова Саша	10	участие

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ «Шимкинская ШИСОО» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в школе-интернат осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – не менее 33 учебных недель, 2—4 классы — не менее 34 учебных недель. 5--11 классах - не менее 34 недель. Продолжительность урока для 2—11 классов — 45 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-экскурсиями);
- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявленным к ним требованиям.

Расписание уроков.

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10.

<i>Классы</i>	<i>Недельная учебная нагрузка</i>			
	<i>5-дневная неделя</i>	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	<i>6-дневная неделя</i>	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>
1 класс	21	21		
2-4 классы			26	26
5 класс			32	32
6 класс			33	33
7 класс			34	35
8-9 класс			36	36
10-11 классы			37	37

Расписание звонков.

<i>1 смена</i>
1 урок 09:00 – 09.45 – перемена 10 минут
2 урок 09:55 – 10.40 – перемена 10 минут
3 урок 10:50 – 11.35 – перемена 20 минут
4 урок 11:55 – 12.40 – перемена 20 минут
5 урок 13: 00 – 13:45 – перемена 10 минут
6 урок 13.55 – 14:40 – перемена 5 минут
7 урок 14.50 - 15.35

Проводятся сдвоенные уроки по технологии и физической культуре.

Режим дня: С.09.00 по 14.40 час- учебные занятия

С 16.00 час до 19.00 час- дополнительные занятия по предметам, кружки, секции.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Бурятия в 2021/22 учебном году ГБОУ ШШИСОО:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты

учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Вайбер;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские,

Определён режим работы образовательного учреждения по 6-дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в БУП-2004 применительно к 6-тидневному режиму работы учреждения.

V. Востребованность выпускников.

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всег о	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	26	11	-	15	5	-	3	2	-
2020	14	4	-	10	9	1	7	-	1
2021	14	9	-	5	12	2	5	4	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с 2020г выросло на 1 ученика. (8 %)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ ШШИСОО работают 29 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и 2 педагога обучаются в БГУ. В 2021 году аттестацию прошли 1 учитель— на высшую квалификационную категорию, 5 учителей.- на первую квалификационную категорию.

Повышение педагогического мастерства, квалификации

Педагоги ГБОУ ШШИСОО принимают участия в дистанционных, районных, республиканских семинарах, вебинарах, родительских собраниях.

Прошли курсы в очном и дистанционном формате 24 педагога из 27 педагогов, что составляет 88 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

№	ФИО	Название	Где	Кол-во часов
1	Ларионова Э.Ж	«Духовное и нравственное развитие личности школьника в условиях ФГОС ОО»	БРИОП	48
		Всероссийский вебинар на платформе Учи.ру «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»	Вебинар	
		Республиканское дистанционное родительское собрание «Укрепление и сохранение психического здоровья	Вебинар	

		и психологического благополучия детей и молодёжи»		
		«Электронный образовательный контент в урочной и внеурочной деятельности»	Вебинар	
		Республиканская научно-практическая онлайн –конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути, решения»	Вебинар	
		Республиканское дистанционное родительское собрание «Укрепление и сохранение психического здоровья и психологического благополучия детей и молодёжи»	Вебинар	
		Республиканская научно-практическая онлайн –конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути, решения»	Вебинар	
2	Ухеева З.Д.	«Духовное и нравственное развитие личности школьника в условиях ФГОС ОО»	БРИОП	48
		Республиканский семинар-совещание для классных руководителей образовательных организаций РБ	Вебинар	
		Республиканское дистанционное родительское собрание «Укрепление и сохранение психического здоровья и психологического благополучия детей и молодёжи»	Вебинар	
		Республиканская научно-практическая онлайн –конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути, решения»	Вебинар	
		«Внедрение здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных организациях на период 2020-2024гг»	Вебинар	
3	Сушкеева С.Б.	«Электронный образовательный контент в урочной и внеурочной деятельности»	Вебинар	
		Республиканское дистанционное родительское собрание «Укрепление и сохранение психического здоровья и психологического благополучия детей и молодёжи»	Вебинар	

		Республиканская научно-практическая онлайн –конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути, решения»	Вебинар	
4	Шалданова Л.Б.	«Электронный образовательный контент в урочной и внеурочной деятельности»	Вебинар	
		Республиканское дистанционное родительское собрание «Укрепление и сохранение психического здоровья и психологического благополучия детей и молодёжи»	Вебинар	
		Республиканская научно-практическая онлайн –конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути, решения»	Вебинар	
		Республиканская научно-практическая онлайн –конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути, решения»	Вебинар	
		«Внедрение здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных организациях на период 2020-2024гг»	Вебинар	
5	Аюшеева Г.Д.	1). Дополнительная профессиональная программа «Формы работы с одаренными детьми на уроках литературы и во внеурочной деятельности учащихся»	ГАУ ДПО РБ БРИОП г.Улан-Удэ	40
6	Ангархаева Р.С.	«Эффективные формы, методы и технологии в экологическом просвещении учащихся» - ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»,	ФГБУ «Национальный парк «Тункинский», ФГБОУ «Иркутский государственный университет»,	12
7	Базарова С.С.			
8	Безотечество О.М.			
9	Сымбелова Н.Л.			
	Безотечество О.М.	«Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция», «Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии»	Центр нейропсихологии «Изюминка»	12

10	Табиханова С.В	«Эффективные формы, методы и технологии в экологическом просвещении учащихся» -	ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», ФГБУ «Национальный парк «Тункинский», ФГБОУ «Иркутский государственный университет»,	12
11	Сушкеева С.В	4. Участие в межрегиональном семинаре-практикуме для педагогов образов-х учреждений «Эффективные формы, методы и технологии в экологическом просвещении обучающихся»	ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», ФГБУ «Национальный парк «Тункинский», ФГБОУ «Иркутский государственный университет»	
12	Сыбыкова В.Б	4. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по биологии, 5. Совершенствование методики преподавания химии, 6. Участие в межрегиональном семинаре-практикуме для педагогов образов-х учреждений «Эффективные формы, методы и технологии в экологическом просвещении обучающихся» 7. Подготовка к ЕГЭ ОГЭ по химии,	РЦОИ и ОКО, БРИОП ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», ФГБУ «Национальный парк «Тункинский», ФГБОУ «Иркутский государственный университет»	16 72 12 72
13	Табиханов В.К	«Особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»	ГАУДПО РБ «БРИОП»	40
14	Сымбелова Л.В	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	16
15	Шубина В.А	1. Участие в межрегиональном семинаре-практикуме для педагогов	ИГУ ФГБУ	12

		образов-х учреждений «Эффективные формы, методы и технологии в экологическом просвещении обучающихся»	«Национальн ый парк «Тункинский », ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	
16	Шубина Н.И.	2. Участие в межрегиональном семинаре-практикуме для педагогов образов-х учреждений «Эффективные формы, методы и технологии в экологическом просвещении обучающихся» 12ч 3. Мультипликация в средней школе 4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по информатике	Сертификат ИГУ ФГБУ «Национальн ый парк «Тункинский », ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» Сертификат ГБУ «РЦОИ и ОКО» 2021	
17	Бадеева А.П	1.Участие в межрегиональном семинаре-практикуме для педагогов образов-х учреждений «Эффективные формы, методы и технологии в экологическом просвещении обучающихся» 12ч 2.«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программе основного общего и среднего общего образования в 2021 году по физике»16 ч «Создание условий для развития одаренных детей в предметных областях: физика и математика»16 ч	ИГУ ФГБУ «Национальн ый парк «Тункинский », ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» РЦОИ Министерство образования и науки РБ ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» 2021 г	12 16 16

18	Шалданов З.С-Д	2.Межрегиональный Семинар-практикум «Эффективные формы, методы и технологии в экологическом просвещении обучающихся»	Сертификат ИГУ ФГБУ «Национальный парк «Тункинский», ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	
19	Дырхеева М.И.	1 Участие в межрегиональном семинаре-практикуме для педагогов образов-х учреждений «Эффективные формы, методы и технологии в экологическом просвещении обучающихся» 12ч	Сертификат ИГУ ФГБУ «Национальный парк «Тункинский», ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	
20	Ангархаева Е.В.	Межрегиональный Семинар-практикум «Эффективные формы, методы и технологии в экологическом просвещении обучающихся» 07-08.04.2021 Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ «Здоровье-наша сила» 25.03.2021	48 12	
21	Бартаева С.В.	Межрегиональный Семинар-практикум «Эффективные формы, методы и технологии в экологическом просвещении обучающихся» Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ «Здоровье-наша сила» 25.03.2021	48 12	
22	Доржиева С.Б.	Межрегиональный Семинар-практикум «Эффективные формы, методы и технологии в экологическом просвещении обучающихся» ¹ Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ «Здоровье-наша сила» 25.03.2021	48 12	
23	Доржиева В.Д-С.	Межрегиональный Семинар-практикум «Эффективные формы, методы и технологии в экологическом просвещении	48	

3	ОПЛ	55
4	ЕНЛ	90
5	Справочная	44
6	Техническая	85
7	Педагогическая	36

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБОУ ШШИСОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2021 году был проведен капитальный ремонт двух учебных корпусов, спортзал и библиотека. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- лаборатория по Агроэкологии;
- компьютерный класс;
- кабинет бурятского языка;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- **кабинет ОБЖ**

- В 2021 году ГБОУ ШШИСОО стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета математики цифровой образовательной среды (ЦОС)., где проводят уроки с использованием ЭОР, съемки видеороликов, уроки «Цифры», семинары в «Zoom» Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе/.

В будущем необходим ремонт столовой, двух спальных корпусов.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#).

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинеты: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, шкафы; демонстрационные оборудования.
- в спортзале: скакалки, мяч, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга и другие оборудования

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ ШШИСОО осуществляется в соответствии с положением о ВСОКО, разработанным в соответствии действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и признано способствовать управлению качеством образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

С целью реализации внутренней системы оценки качества в образовательном учреждении разработано положение, конкретизирующее направления, включающий в себя систему мероприятий внутришкольного контроля, а также информационно – методическое и психолого – педагогическое сопровождение процесса управления качеством. План внутришкольного контроля разрабатывается ежегодно в соответствии с системой мероприятий.

Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательного учреждения и публичного доклада.

В мониторинге удовлетворенностью качеством образования (анкетирование) приняли участие 70 человек из 106 родителей (законных представителей) -67%.

Общий индекс удовлетворенности равен 91 %, коэффициент удовлетворённости родителей работой школы: 3,5 (высокий уровень). Поэтому деятельность образовательного учреждения может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей. В большей степени родители удовлетворены социально – психологической стороной образовательного процесса. Что означает удовлетворенность родителей психологической атмосферой в школе, доброжелательным отношением учителя к их ребенку, отношениями ребенка с одноклассниками и учителями. А так же родители высоко оценили административную сторону образовательного процесса. К ней относятся: уровень контроля за учебно-воспитательным процессом, своевременное информирование родителей о деятельности школы, получение у администрации квалифицированных советов и консультаций. На достаточно высоком уровне находится удовлетворенность организационной и деятельностной сторонами образовательного процесса. В целом по результатам

анкетирования наблюдается положительная тенденция динамики удовлетворённости организацией учебно-воспитательного процесса, степенью информированности о деятельности школы и профессионализмом педагогов.

Качество содержания образования.

Учащиеся ГБОУ ШШИСОО принимают активное участие в различных конкурсах школьного уровня, муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней.

- дистанционные -олимпиады по предметам, «Учи. РУ», «Инфоурок», «Олимпиада плюс» и другие
- Ежегодно учителя готовят участников к НПК «Первые шаги», «Серебряная Альфа», «Шаг в будущее» среди интернатных учреждений.

Качество содержания образования в НОО

В 2021 году большое внимание было уделено методической поддержке и сопровождению информатизации учебного процесса.

Информационная подготовка – одно из важнейших инновационных и востребованных направлений школьной подготовки, делающих школу современной, приближающей ее к жизни и запросам общества. Практика повседневной жизни показывает все более возрастающую роль компьютеров и компьютерных технологий. В ближайшем будущем эти тенденции будут возрастать и развиваться. Учителя, учитывая современные требования, активно используют в своей работе ИКТ.

Все кабинеты обеспечены телевизором или проектором, во многих кабинетах имеется и копировально- печатающие устройства и интерактивные доски. Учителя активно используют их в своей работе.

В 2021 году были проведены следующие мониторинги:

- Входной контроль знаний обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку и математике.
- Входной контроль знаний обучающихся 5 классе по русскому языку и математике.
- Проверка техники чтения в начале, середине, конце учебного года 2-7 классах.
- Контроль качества преподавания (посещение уроков заместителем директора по учебной работе и директором).

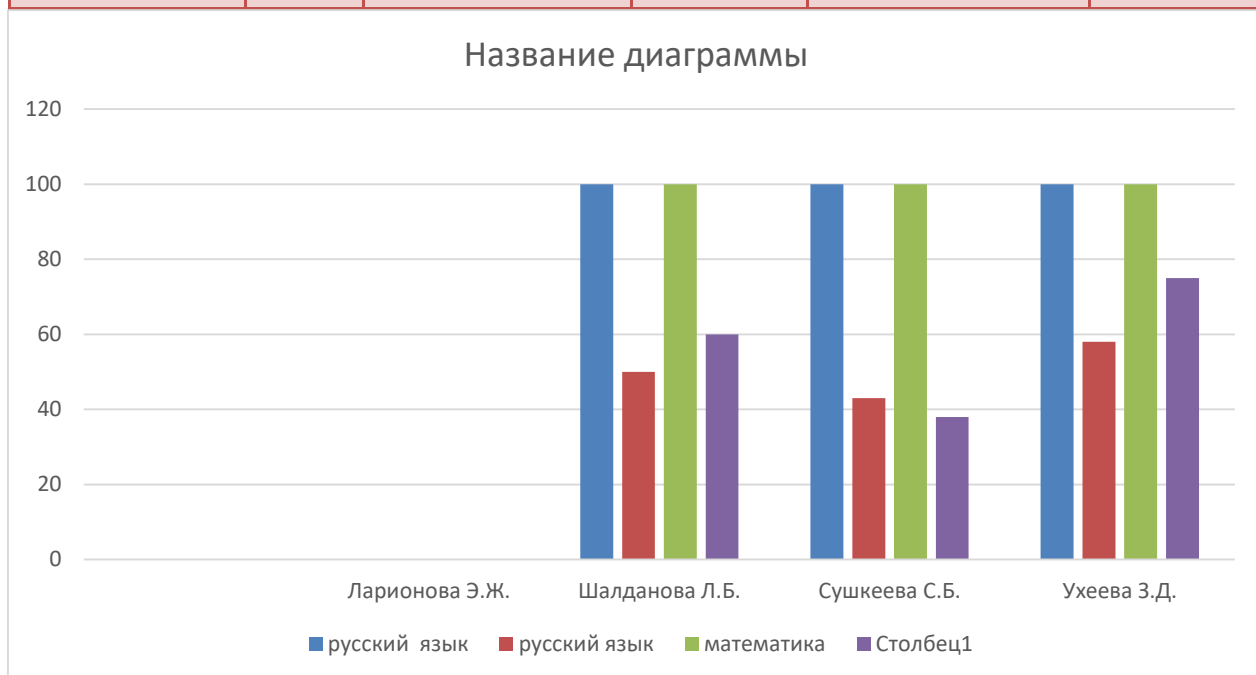
Были разработаны не только работы, но и усовершенствована схема анализа промежуточных контрольных работ, определены сроки проведения мониторинга.

Цель:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Учитель	Класс	Русский язык		Математика	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
Ларионова Э.Ж.	1				
Шалданова Л.Б.	2	100%	50%	100%	60%
Сушкеева С.Б.	3	100%	43%	100%	38%
Ухеева З.Д.	4	100%	58%	100%	75%



Рекомендации по результатам выполнения работ:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая внимание на детей, имеющих проблемы в обучении.

Совершенствование техники чтения – одна из главнейших задач обучения младших школьников. Понимая значимость обучения чтению в образовании, воспитании и развитии детей, учителя ищут пути повышения качества обучения на уроках и во внеурочное время, прививают любовь к чтению. Формирование навыка чтения – это одна из главных задач начальной школы. Так как без этого невозможно дальнейшее усвоение программы не только

гуманитарного цикла, но и математики (невозможность правильно прочитать и понять текст задания, задачи). В современных условиях жизни, когда у большинства детей резко снизился интерес к печатному слову, коллектив педагогов начального звена стремится формировать и развивать интерес к книге, сделать процесс чтения постоянным. Этому способствуют уроки внеклассного чтения, которые проводятся с 1 класса. В течение года учителя вместе с педагогом-библиотекарем старались разнообразить уроки литературного и внеклассного чтения. Для учеников начальной школы проводили праздники, посвященные знаменательным датам («75 лет прорыва блокады Ленинграда», «Космос», «Защитники Отечества», «День матери», «Здравствуй, Масленица», «Птицы – наши друзья», «Что такое экология», «День библиотекаря» и т.д.). Посещение библиотеки способствовало адаптации детей к жизни. В начале учебного года и в конце I полугодия учителями был произведен мониторинг техники чтения. В конце учебного года запланированный мониторинг не удалось провести в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Мониторинг техники чтения за 2021 год

Учитель	Класс	Чтение	
		успеваемость	качество
Ларионова Э.Ж.	1	100%	63%
Шалданова Л.Б.	2	100%	87%
Сушкеева С.Б.	3	100%	75%
Ухеева З.Д.	4	100%	83%

Степень обученности учащихся по основным предметам

Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	уч.год
Ларионова Э.Ж.	1	Обучение грамоте Математика	61% 67%
Шалданова Л.Б.	2	Русский язык Математика Чтение	66% 61,5% 69,5%
Сушкеева С.Б.	3	Русский язык Математика Чтение	46,58 % 51,93% 62,58%
Ухеева З.Д.	4	Русский язык Математика Чтение	50% 59% 79,67%

Результаты проверки показали, что уровень подготовки не в полном объеме соответствует оптимальному. Есть задачи, над которыми следует работать:

1. Использовать индивидуальный подход в обучении.
2. Продолжать работу по развитию у учащихся познавательных интересов.
3. Уделять усиленное внимание выработке орфографической зоркости у учащихся, совершенствовать навык самоконтроля изученных орфограмм, работать над развитием логического мышления.
4. Усилить работу с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к учебе.

Мониторинг УУД

Динамика результатов сформированности УУД учащихся (с 1 класса по 4 класс)

УУД	Уровень	Кол-во учащихся (в %) с данным уровнем сформированности УУД			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Личностные	Низкий (до50%)	45	45	20	15
	Базовый (51 – 70%)	40	45	50	40
	Выше базового (71 – 84%)	5	5	20	25
	Высокий (85 – 100%)	10	5	10	20
Регулятивные	Низкий (до50%)	80	75	30	10
	Базовый (51 – 70%)	20	15	55	40
	Выше базового (71 – 84%)	0	10	0	30
	Высокий (85 – 100%)	0	0	15	20
Познавательные	Низкий (до50%)	75	65	15	5
	Базовый (51 – 70%)	20	20	55	40
	Выше базового (71 – 84%)	5	10	15	35
	Высокий (85 – 100%)	0	5	15	20
Коммуникативные	Низкий (до50%)	60	35	15	0
	Базовый (51 – 70%)	25	45	45	35
	Выше базового (71 – 84%)	15	5	25	40
	Высокий (85 – 100%)	0	15	15	25

Методы сбора информации: Анкетирование, Тестирование, Наблюдение, Беседа

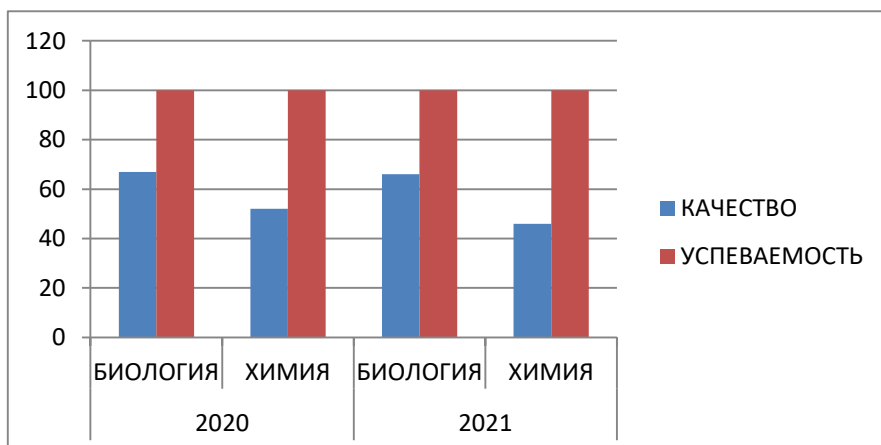
- Авторские методики и диагностики

Качество содержания образования в ООО и СОО

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО БИОЛОГИИ И ХИМИИ ЗА 2020 И 2021 ГОД

предмет	5кл		6кл		7кл		8кл		9кл		10кл		11кл	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
биология	91	84	64	70	75	63	61	61	66	42	61	100	100	100
химия							53	53	66	53	53	100	77	100

ГОД	ПРЕДМЕТ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ
2020	БИОЛОГИЯ	67	100
	ХИМИЯ	52	100
2021	БИОЛОГИЯ	66	100
	ХИМИЯ	46	100



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ ЗА 2020 И 2021 ГОД

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	итого
Кол-во учащ	25	20	19	13	12	4	93
На 5	8	5	4	5	3	4	29
На 4	8	8	6	4	3		29
На 3	9	7	9	4	6		35
качество	64	65	53	69	50	100	66
успев	100	100	100	100	100	100	100
Ср балл	3,9	3,9	4,2	4,0	3,7	5,0	3,9

2021 год

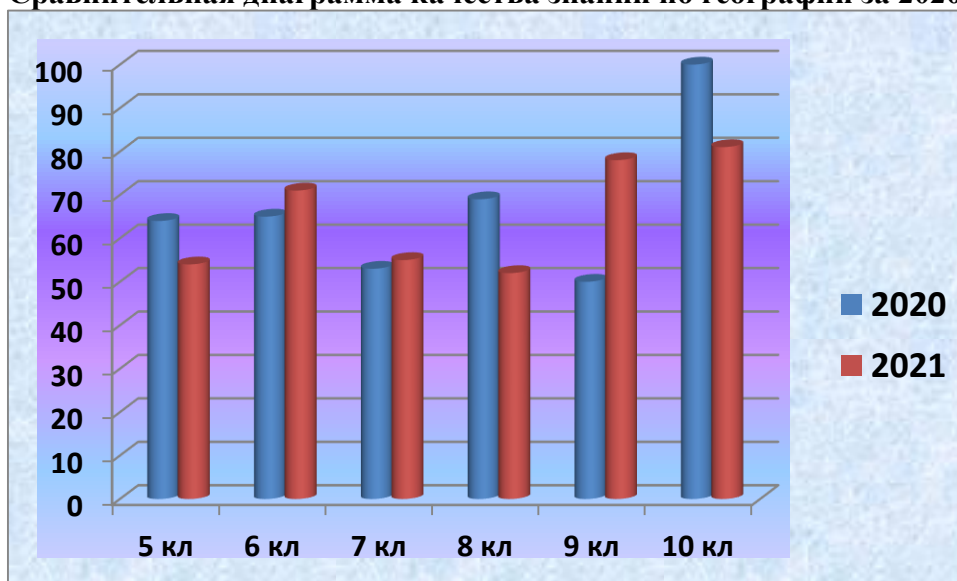
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	итого
Кол-во учащ	22	21	20	17	14	11	105
На 5	4	2	2	4	5	2	19

На 4	8	13	9	5	6	7	48
На 3	10	6	9	8	3	2	38
качество	54	71	55	52	78	81	63
успев	100	100	100	100	100	100	100
Ср балл	3,7	3,8	3,6	3,7	3,7	4,0	3,8

Сравнительная таблица по географии за 2020-21 г.г.

год	качество	успеваемость	Ср балл
2020	66	100	3,9
2021	63	100	3,8

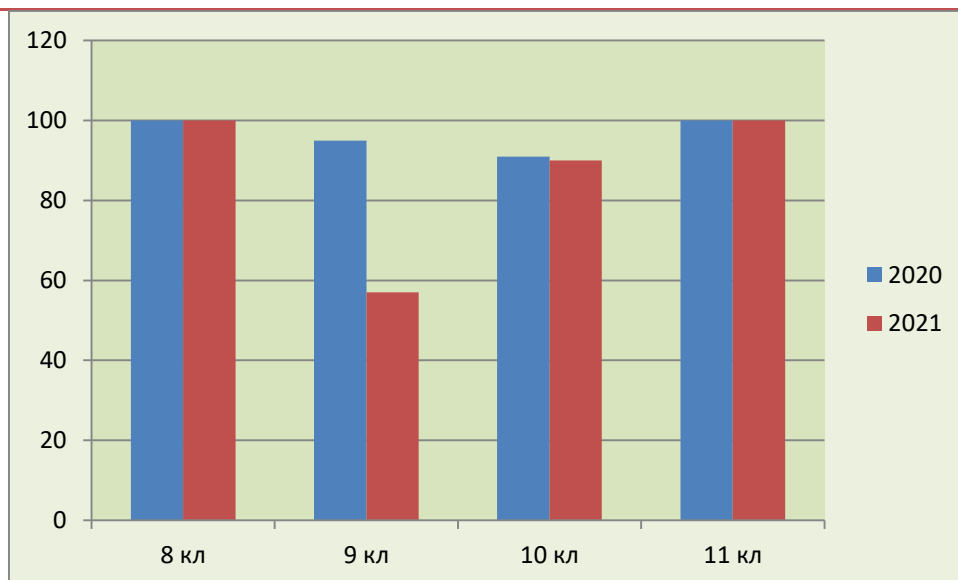
Сравнительная диаграмма качества знаний по географии за 2020-21 г.г.



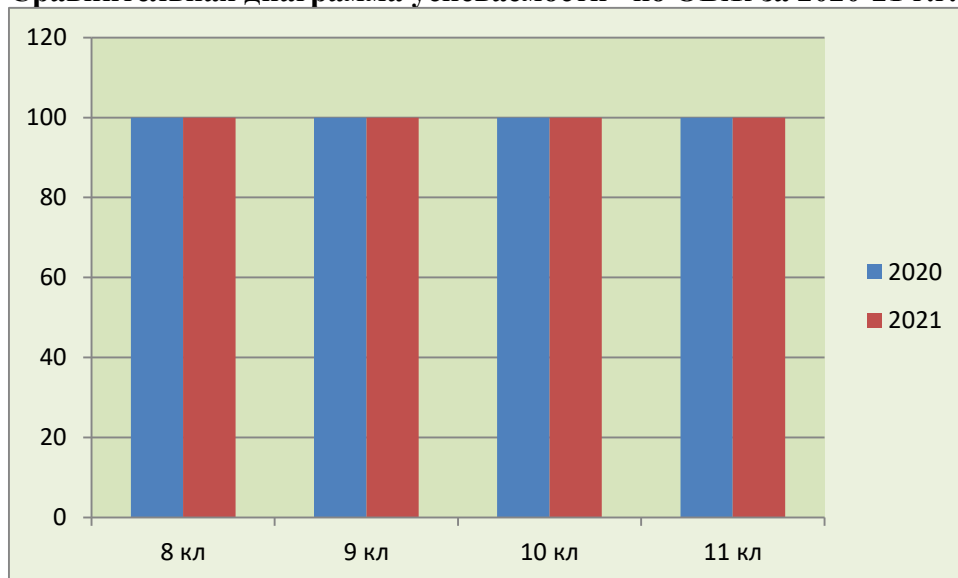
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЖ за 2020-2021 уч год

	8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
качест во	100	41	95	57	91	90	95	89
успев	100	100	100	100	100	100	100	100
Ср балл	4,9	4,2	4,7	4,5	4,8	4,6	5,0	5,0

Сравнительная диаграмма качества знаний по ОБЖ за 2020-21 г.г.

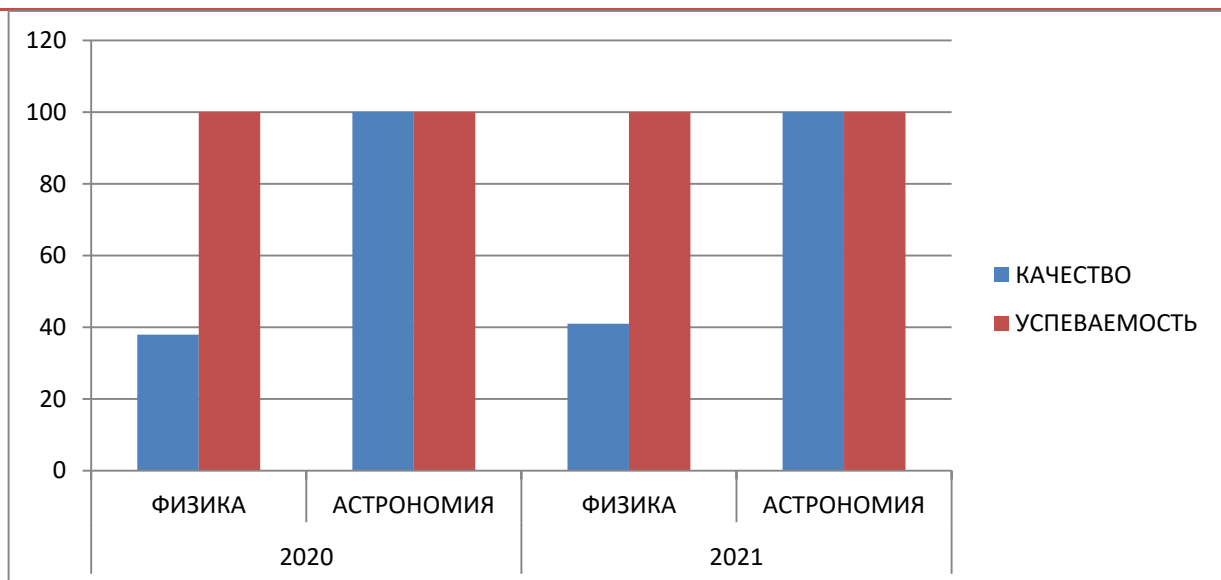


Сравнительная диаграмма успеваемости по ОБЖ за 2020-21 г.г.



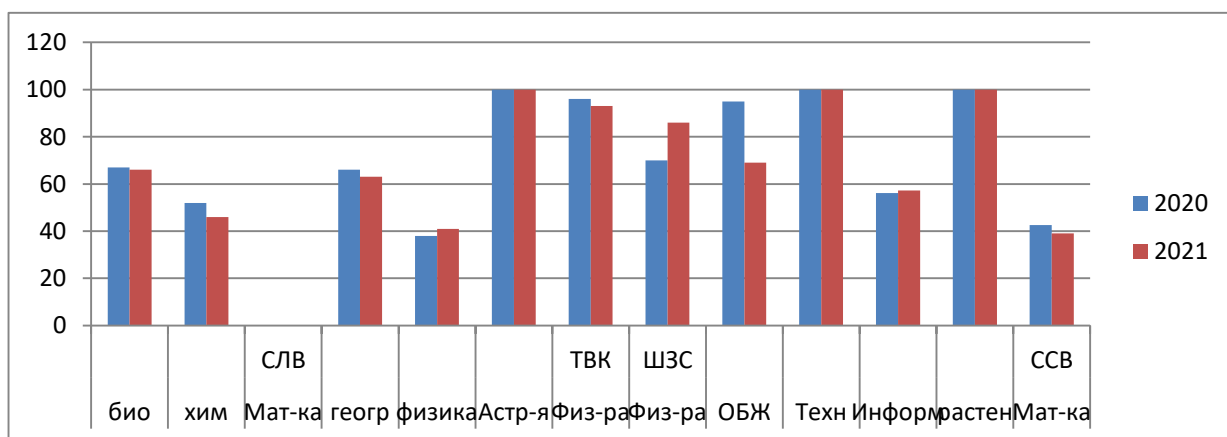
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ И АСТРОНОМИИ ЗА 2020 И 2021 ГОД

ГОД	ПРЕДМЕТ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ
2020	ФИЗИКА	38	100
	АСТРОНОМИЯ	100	100
2021	ФИЗИКА	41	100
	АСТРОНОМИЯ	100	100



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕМЦ ЗА 2020 И 2021 ГОД

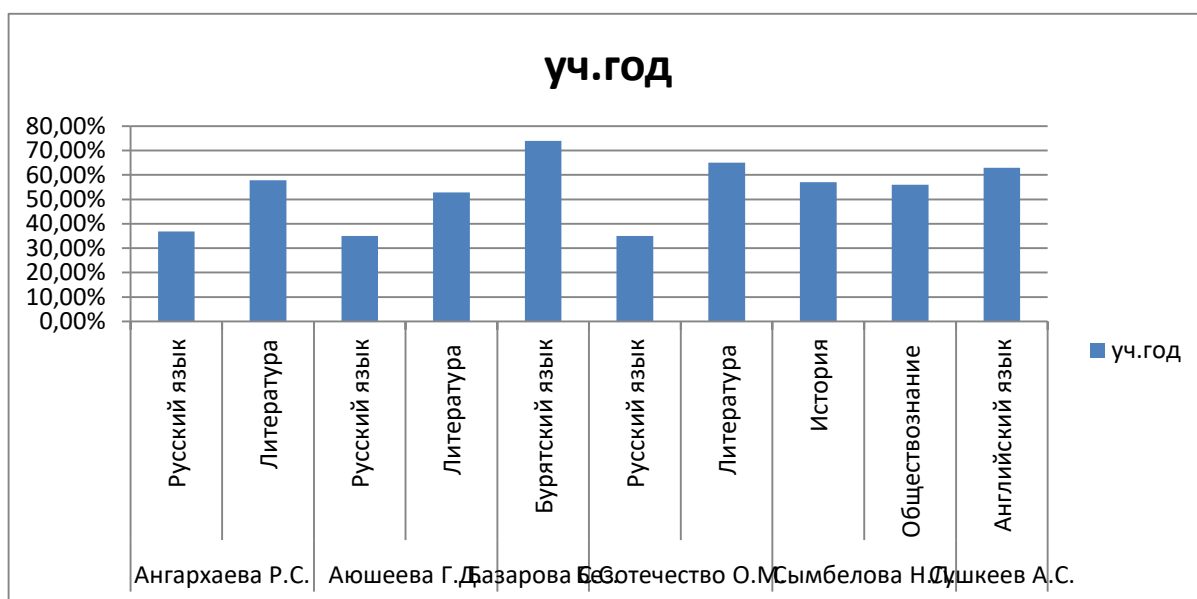
	био	хим	Мат-ка СЛВ	геогр	физика	Астр-я	Физ-ра ТВК	Физ-ра ШЗС	ОБЖ	Техн	Информ	растен	Мат-ка ССВ
2020	67	52		66	38	100	96	70	95	100	56,1	100	42,6
2021	66	46		63	41	100	93	86	69	100	57,28	100	39



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИИ ПО ПРЕДМЕТАМ ГУАНИТАРНОГО ЦИКЛА ЗА 2020 И 2021 ГОД

Ф. И. О. учителя	Предмет	уч.год
Ангархаева Р.С.	Русский язык	36,8%
	Литература	57,8%
Аюшеева Г.Д.	Русский язык	35%

	Литература	52,9%
Базарова С.С.	Бурятский язык	74%
Безотечество О.М.	Русский язык	35%
	Литература	65%
Сымбелова Н.Л.	История	57%
	Обществознание	56%
Сушкеев А.С.	Английский язык	63%



***Призёры и победители муниципальных и республиканских
НПК и конкурсов в 2021 году***

Название конкурсов и НПК	ФИ ученика, предмет	результат
Районная НПК «Серебряная альфа». Номинация «История семьи»	Даргуев Доржо (6 класс)	1 место
Республиканская НПК «Серебряная альфа». Номинация «История семьи»- 2021г.- декабрь-	Даргуев Доржо (6 класс)	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Хомоксонов Андрей (8 класс)	1 место

IX Международный дист. конкурс «Старт» проекта «Инфоурок»- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»-	Намсараев Д. (8 класс)	11 баллов
	Хомоксонов А. (8 класс)	10 баллов
	Убушеева Эржена (11 класс)	15 баллов
	Сушкеев Самбу (9 класс)	Участие
	Оришич Влад (10 класс)	участие
Республиканский конкурс выразительного чтения произведений Н.А. Некрасова –	Дамбаев Витя (7 класс);	участие
Республиканский конкурс «Письмо Н.А. Некрасову	Оришич Влад (10 класс)	участие
Всероссийский конкурс «Федор Достоевский. Портрет на фоне времени» Номинация - «Кроссворд по творчеству Ф.М. Достоевского»		1 место
Республиканский конкурс выразительного чтения «Некрасовские чтения» БРИОП	Шубина Ульяна (6 класс)	Участие
	Шубина Полина (6 класс)	Участие
	Зверев Арсений (5 класс)	участие
VI Международный онлайн фестиваль национальных культур «Найрамдалай дугу» («Дорога дружбы»). Номинация: Народные традиции и обычаи. (26.11.2021 г.)	Оришич Влад (10 класс)	участие
Буряад хэлэнэй сахим һураха номоор Улас түрын онлайн-мүрысөөн “Буряад хэлэн – эхэ хэлэн” (19.10.2021 г.)	Будаев Бато (2 класс) Доржиева Туяна (3 класс)	2 место (региональное) участие
Международный дистанционный слет девятиклассников “Оюун бэлиг – 2-21”, посвященный Году науки и технологии (21.10.2021 г.)	Аюшеева Номина (9 класс) Бадеева Дарима (9 класс) Дондокова Дулма (9 класс) Хошкоева Яна (9 класс) Кофлер Карина (9 класс) Шалданов Балдын (9 класс)	участие

Республиканский онлайн-конкурс “Табан хурган”. «Барбаадай» - ученики 11-ти классов писали сочинение на тему «Буряад хэлэмни – буряад гарбални». (26.10.2021 г.)	Убушеева Эржена (11 класс)	2 место (республиканский)
Республиканский онлайн-конкурс “Табан хурган”. «Батан туулай» - ученики 9-10 классов выполняли тесты по знанию традиций, природы и истории родного края. (26.10.2021 г.)	Аюшеева Номина (9 класс)	3 место (республиканский)
Республиканский онлайн-конкурс “Табан хурган”. «Тоохон тобшо» - ученики 7-8 классов переводили тексты на русском, бурятском и английском языках. (26.10.2021 г.)	Будаев Баин (7 класс)	2 место (республиканский)
Республиканский онлайн-конкурс “Табан хурган”. «Толи байса». Ученики 5-6 классов решали задачи по математике на бурятском языке. (26.10.2021 г.)	Дондокова Дарина (5 класс)	1 место (республиканский)
Республиканская интеллектуально-развлекательная игра на бурятском языке среди школьников «Үльгэрэй орон РДШ» в Республике Бурятия (16.11.2021 г.)	Аюшеева Номина (9 класс)	3 место (республиканский)
VI Международный онлайн фестиваль национальных культур «Найрамдалай дугу» («Дорога дружбы»). Номинация: Народные традиции и обычаи. (26.11.2021 г.)	9 класс	Международный

Результаты участия в республиканской дистанционной научно- практической конференции «Серебряная альфа»

№	Фамилия имя участника	Секция	Тема	Учитель	респуб
1	Кофлер Карина	биология	Как продлить жизнь срезанным цветам	Сыбыкова В.Б.	3 место

Результаты участия в республиканской дистанционной научно- практической конференции «Созвездие»

№	Фамилия имя участника	Секция	Тема	Учитель	итоги
					респуб
1	Габаева Нина	Флора и фауна	Секреты выращивания моркови	Сыбыкова В.Б.	участие
2	Убушеева Эржена	Сохраним Землю	Погода в с.Шимки и народные приметы	Табаханова С.В.	4 место
3	Шубина Тамара	Физико-космическая лаборатория	Фликеры-это модно?	Бадеева А.П.	участие

Результаты участия в республиканской дистанционной научно- практической конференции «Шаг в будущее» среди интернатных учреждений

№	Фамилия имя участника	Учитель	итоги
			респуб
1	Аюшеева Номина	Сыбыкова В.Б.	Диплом 3 степени
2	Зарбуева Баярма	Сушкеева С.В.	Диплом 1 степени

Результаты научно-практической конференции «Моя малая Родина» Байкальский колледж недропользования.

Фамилия, имя участника	Секция	Тема	Учитель	Результат
Аюрова Ж		Дом, в котором мы живем	Дырхеева М.И.	1 место
Кофлер К		Как продлить жизнь срезанным цветам	Сыбыкова В.Б.	3 место
Шубина Т		Я-семья-род	Шубина Н.И.	участие
Убушеева Э		Пластиковая бутылка: хорошо или плохо	Табаханова С.В.	участие
Ангархаева Э		Лекарственные растения с. Шимки	Табаханова С.В	1 место

Участие в районных конкурсах

Фамилия, имя участника	Конкурс	Учитель	Результат
Габаева Нина	Земля снежного барса	Сыбыкова В.Б	Сертификат участника
Шубина Ульяна	Путешествие ирбиса по Бурятии	Табаханова С.В	4 место

Результаты районного конкурса «Сувениры Тунки»

Номинация «Войлок» Ангаева В-2 место, учитель Шубина В.А

Номинация «Текстиль» Зурбаева А-С- участие

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33человек/33 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(16 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (15 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		20 (12%)
— федерального уровня		2 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (41 %)
— первой		13 (45 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (14 %)
— больше 30 лет		8 (28 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		5 (17%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ШШИСОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Шимкинская ШИСОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.