

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "Шимкинская ШИСОО"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Сыбикова В.Б.

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Бадеева А.П.

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Сушкеев С.М.

Приказ № 79 п 2
от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 11 класса

учитель: Шубина Виктория Абдиракибовна

квалификационная категория: первая

с. Шимки 2023 год

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными, инструктивными и методическими документами, обеспечивающими организацию образовательного процесса по предмету:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013г)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
3. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования/ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г.№254 (Зарегистрирован в Минюсте России)
4. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, - М.: Вентана – Граф, 2020г, рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю) и направлен на базовый (общеобразовательный) уровень изучения предмета.
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г.№240-з «Об образовании в Республике Бурятия»
7. Основная образовательная программа ООО ГБОУ ШШИСОО на 2021-2025 г. с изменениями от 01.09.2023г. приказ № 79 п 2
8. Учебный план ГБОУ ШШИСОО на 2023-2024 уч.год
9. Положение о рабочей программе ШШИСОО
10. Концепция преподавания технологии в Российской Федерации, Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 642
11. Учебник: Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Базовый уровень. 10-11 класс: учебник. - М.: Вентана – Граф, 2020г

Пояснительная записка

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологии в современном мире;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- профессиональное самоопределение и карьера;
- учебный дизайн-проект.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации обще-трудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей и решение задач:*

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;

- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» предусмотрены следующие разделы:

1. Технологии в современном мире
2. Профессиональное самоопределение и карьера
3. Учебный дизайн-проект

Описание места учебного предмета

Согласно годовому учебно-календарному графику рабочая программа в 11 классе скорректирована на 34 учебные недели, 1 час в неделю, итого 34 часа.

Результаты освоения учебного предмета

В программе нашли отражения современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Настоящая программа и календарно – тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу – компетентностный, лично ориентированный

и деятельностный. В процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения.

В программе отражены тенденции времени: освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые качества личности, как предприимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущего профессионального труда.

Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет - ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике..

В целом программа направлена на освоение учащимися социально – трудовой, ценностно – смысловой, личностно – развивающей, коммуникативной и культурно – эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учетом возрастной специфики старших классов.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов.

При изучении раздела «Технологии в современном мире» целесообразно организовать экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда. Посещение профориентационных центров, центров занятости населения. При отсутствии возможностей для проведения экскурсий необходимо активно использовать технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.

(базовый уровень)

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять план деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной

деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты освоения программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы по технологии подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;

- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;
- ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;
- дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;
- практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);
- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение основными понятиями, терминами экономики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

Содержание программы

Технологии в современном мире часа 3 часа

Природоохранные технологии 1 час

Теоретические сведения. Экологический мониторинг. Применение экологически чистых и безотходных производств.

Практические работы. Уборка мусора возле школы или в лесу.

Перспективные направления развития современных технологий 1 час

Теоретические сведения. От резца до лазера. Новые универсальные технологии. Электротехнологии. Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования.

Новые принципы организации современного производства 1 час

Теоретические сведения. Компоненты необходимые для производства конструкционных материалов. Автоматизация технологических процессов.

Практические работа № 14

Профессиональное самоопределение и карьера 19 часов

Понятие профессиональной деятельности 2 часа

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности.

Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности 2 часа

Теоретические сведения. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

Нормирование и оплата труда 2 часа

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов.

Система оплаты труда 2 часа

Теоретические сведения. Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Определение вида оплаты труда для работников различных профессий.

Культура труда 1 часа

Теоретические сведения. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы.

Профессиональная этика 1 часа

Теоретические сведения. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Этапы профессионального становления 2 часа

Теоретические сведения. Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная карьера 1

Теоретические сведения. Понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий 2 часа

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий.

Практические работы. Посещение центра занятости и составление рейтинга профессий и должностей в районе проживания.

Виды профессионального образования 2 часа

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы. Исследование регионального рынка образовательных услуг.

Трудоустройство. С чего начать? 2 часа

Теоретические сведения. Профессиональное резюме. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации.

Практические работы. Составление профессионального резюме.

Планирование профессиональной карьеры 12 часов:

Цели и задачи проекта 2 часа

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Ориентация в мире профессий 2 часа

Теоретические сведения. Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обоснование выбора профессии 2 часа

Теоретические сведения. Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Пути получения профессии 2 часа

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение 2 часа

Теоретические сведения. Поиск работы. Центры занятости.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Оценка и защита проекта 2 часа

Теоретические сведения. Самопрезентация. Презентация. Защита проекта.

Практические работы. Проведение презентации и защита проекта.

Требования к уровню подготовки.

По окончании курса технологии учащиеся научатся

- понимать значение понятия «технологическая культура», влияние технологий на общественное развитие;
- осмысливать проблемы и перспективы природоохранных технологий;
- сравнивать достоинства и недостатки различных современных технологий;
- овладеют представлениями о новых принципах организации современного производства;
- овладеют использованием компьютера для выполнения проектной документации;
- овладеют представлениями о связи между историей человечества и сегодняшней ситуацией в профессиональной деятельности;
- определять различия между профессией, специальностью и должностью;
- научатся приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям;
- понимать значение понятий «квалификация», «тарификация»;
- овладеют представлениями о том, что в себя включает понятие культура труда, технологическая дисциплина, трудовая дисциплина, договорная дисциплина, ТБ, эффективность производства;
- обосновывать смысл и содержание этических норм своей будущей профессии;

- объяснить использование основных направлений НОТ при организации собственной учебной деятельности; анализировать состояние своего рабочего места, разрабатывать проект своего рабочего места в соответствии с требованиями НОТ;
- планировать и обслуживать свое рабочее место;
- оценивать риски при не соблюдении правил ТБ, применять на практике знания ТБ;
- приводить примеры различных путей получения профессионального образования. Сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и возможностями. Обосновывать свой выбор вида карьеры;
- объяснять в чём отличие общего и профессионального образования, виды профессионального образования, что входит в понятие рынок образовательных услуг;
- составлять профессиональное резюме, написать автобиографию;
- составлять резюме, используя различные его виды, структуру и содержание резюме;
- что такое профконсультационная помощь, виды профессионального консультирования;
- понимать сущность проектной деятельности; типы проектов, основные этапы выполнения проектов;
- формулировать задачи проекта. Планировать проектную деятельность. Определять источники информации, необходимые для решения проблемы проекта;
- осуществлять самоконтроль своей деятельности при выполнении проекта;
- знать возможные формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации;
- проводить презентацию и защиту своего проекта, анализировать качество выполнения проектов одноклассников и давать им оценку.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Технологии в современном мире	3
2	Профессиональное самоопределение и карьера	19
3	Планирование профессиональной карьеры	12
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Содержание	Общее количество часов	Планируемые сроки	Дата по факту

		ов		
Технологии в современном мире 3 часа				
1	Природоохранные технологии	1		
2	Перспективные направления развития современных технологий	1		
3	Новые принципы организации современного производства	1		
Профессиональное самоопределение и карьера 19 ч				
4-5	Понятие профессиональной деятельности	2		
6-7	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	2		
8-9	Нормирование и оплата труда	2		
10-11	Система оплаты труда	2		
12	Культура труда	1		
13	Профессиональная этика	1		
14-15	Этапы профессионального становления	2		
16	Профессиональная карьера	1		
17-18	Рынок труда и профессий	2		
19-20	Виды профессионального образования	2		
21-22	Трудоустройство. С чего начать?	2		
Планирование профессиональной карьеры 12 часов:				
23-24	Цели и задачи проекта	2		
25-26	Ориентация в мире профессий	2		
27-28	Обоснование выбора профессии	2		
29-30	Пути получения профессии	2		
31-	Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение	2		

32				
33-34	Оценка и защита проекта	2		
	итого	34ч		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология, Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Базовый уровень. 10-11 класс: учебник. - М.: Вентана – Граф, 2020г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Технология : 10-11 класс : электронная форма учебника / Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Базовый уровень. 10-11 класс: учебник. - М.: Вентана – Граф, 2020г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://tehnologiya.narod.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://infourok.ru/>

https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video