

# 1. Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении

дополнительного образования.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению

достигать целей своего жизненного предназначения.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей

достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному

воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь неравнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое

образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

# Актуальность программы

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ГБОУ

«Шимкинская школа – интернат среднего общего образования» (далее ГБОУ

«ШШИСОО») создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания программы ГБОУ «Шимкинская ШИСОО» осуществляется педагогами дополнительного образования. В школе дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе школы.

# Нормативно- правовой базой разработки Программы являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р

«Концепция развития дополнительного образования детей»;

* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

-Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3649-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»
* Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. №240-V «Об образовании в Республике Бурятия» с изменениями и дополнениями;
* Устав школы;

# Направленность программ:

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

* + Физкультурно-спортивное направление;
  + Художественно-эстетическое направление;
  + Естественно-научное;
  + Туристко-краеведческое.

# Отличительные особенности

Данная программа по спортивно- оздоровительному направлению дает возможность развивать педагогические и оздоровительные задачи, продуктивно осваивать физические нагрузки, усиливает мотивацию и интерес к занятиям.

Отличительные особенности программы по виду спорта «Вольная борьба» могут заниматься дети разного возраста, не зависимо от их одаренности, способности, уровня

физического развития и подготовленности, не имеющие медицинских противопоказаний.

Настольный теннис доступен всем. Играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

В кружке «Умелые руки», обучающийся укрепляет свою социальность, принадлежность к определенной системе позитивных социальных ценностей. У него повышается самоуважение, поскольку оно опирается на понимание ребенком того, что существуют вещи, предметы, которые он может изготовить сам, причем так, что это доставляет радость и другим.

Одна из интереснейших форм стимулирования детей к занятиям- организация выставок, конкурсов, праздников и других массовых мероприятий куда приглашаются и родители кружковцев.

Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности

В кружке «Цветоводство» особенностью является, то, что обучающиеся получают не только биологические растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Воспитание любви к родной природе, национальным особенностям и традициям России; знание истории своей малой родины заключается в работе кружка «Музейное дело»

# Адресность основной образовательной программы дополнительного общеразвивающего образования

С учетом территориального расположения образовательного учреждения ГБОУ Шимкинская ШИСОО образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно - тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в

объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастныхобъединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие

коллективы, ансамбли,группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

# Образовательные форматы

групповые занятия; индивидуальные занятия; участие в соревнованиях различного ранга; теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных

кинофильмов, кино- или видео записей, просмотра соревнований); занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочного сбора; медико- восстановительные мероприятия. Спортсмены старших возрастных групп должны участвовать в судействе соревнований и могут привлекаться к проведению отдельных частей тренировочного занятия в качестве помощника тренера

* + Физкультурно-спортивное направление (соревнования, тренировки, товарищеские встречи)
  + Художественно-эстетическое направление ( концерты, игры, конкурсы)
  + Естественно-научное; (трудовая практика, олимпиады, проекты)
  + Туристко-краеведческое (экскурсии, встречи, исследовательская работа, проекты)

# Уровень освоения.

**Требования к дополнительным общеразвивающим программам стартового уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Содержание показателя, удовлетворяющего требованиям к дополнительным общеразвивающим программам стартового**  **уровня** |
| 1 | Целевая аудитория | -обучающиеся, проявляющие интерес к  изучению содержания программы |
| 2 | Рекомендуемый возраст | - от 6 до 10 лет |
| 3 | Рекомендуемый режим занятий | - от 1 до 2 часов в неделю  -спортивные секции до 2-5 часов в неделю |

# Требования к дополнительным общеразвивающим программам базового уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Содержание показателя, удовлетворяющего требованиям к дополнительным общеразвивающим программам стартового  уровня |
| 1 | Целевая аудитория | -обучающиеся, проявляющие интерес к изучению содержания программы, владеющие необходимыми знаниями и компетенциями для  освоения ее содержания |
| 2 | Рекомендуемый возраст | - от 10 до 17 лет |
| 3 | Рекомендуемый режим занятий | - от 1 до 6 часов в неделю |

**Цель и задачи программы;**

**Цель программы**: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

# Задачи:

* формирование условий для создания единого образовательного пространства;
* изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
* расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
* создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей 1-11 классов;
* определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
* развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
* создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
* воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
* сохранение психического и физического здоровья учащихся.

# Условия реализации образовательной программы дополнительного образования школы.

В ГБОУ Шимкинская школа – интернат созданы материальные условия для реализации программ дополнительного образования: имеется спортивный зал, кабинет домоводства, оснащенных необходимым мультимедийным и техническим

оборудованием, спортивным инвентарем.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляют 8 педагогов, из них 2 внешних совместителя.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек

# Характеристика уровня квалификации педагогов дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория | Не имеют категории |
| 3 чел | 4 чел | 2 чел |

**Характеристика педагогов по стажу работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 3-х лет | От 3до 5 лет | От 5 до 10 лет | Свыше 15 лет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| --- | 1 | 1 | 6 |

# Образовательный ценз педагогов дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее педагогическое | Среднее специальное |
| 6 | 3 |

**Планируемые результаты**

# Система представления результатов воспитанников:

* участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
* итоговые выставки творческих работ;
* презентации итогов работы творческих объединений;
* концертная деятельность художественных объединений.

**Модель выпускника школы**

**Выпускник школы** - это

* патриот России;
* гражданин правового демократического государства, уважающий законы;

-человек, имеющий сформированные навыки самообразования и самореализации, обладающий целостным миропониманием и современным научным мировоззрением;

* человек с развитой культурой межэтнических взаимоотношений, обладающий способностью не потеряться, не раствориться в многообразии жизненных проблем, умеющий анализировать и правильно понимать складывающуюся ситуацию;
* человек, готовый к активному типу поведения, осознающий меру ответственности за принимаемые решения, имеющий достаточный уровень социализации;
* человек, воспитанный на общечеловеческих ценностях и морали;
* человек, обладающий экологической культурой;
* человек, уважающий свое и чужое достоинство;
* человек, уважающий собственный труд и труд других людей;
* человек, обладающий чувством социальной ответственности;
* человек, ведущий здоровый образ жизни. Для воспитанников:
  + Личностный рост обучающегося, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его творческих способностей и в накоплении опыта социально значимого действия;
  + полное освоение программы и выбор профессии. Для педагогов:
  + реализация творческого потенциала;
  + совершенствование педагогического опыта участия в мероприятиях различного уровня.

Для школы-интерната:

* + повышение качества дополнительного образования;
  + повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
  + открытость деятельности дополнительного образования и ее оценки педагогическим и родительским сообществом.

# Срок освоение программы.

1 год

# 3. Формы итогового и промежуточного контроля

**Форма контроля деятельности кружков**

* анализ программ дополнительного образования;
* посещение занятий;
* оценка результатов деятельности кружков и секций по участию в соревнованиях, конференциях, выставках, творческих конкурсах;
* организация традиционных праздников школы-интерната и участие в них с результатами своего труда;
* участие 100% воспитанников дополнительного образования в мероприятиях школы- интерната, района, республики;

# 2. Содержательный раздел

**Концептуальная основа дополнительного образования школы.**

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизньмиссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно- созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования.

Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

* принцип непрерывности и преемственности,
* принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
* принцип вариативности,
* принцип гуманизации и индивидуализации,
* принцип добровольности,
* принцип творчества,
* принцип разновозрастного единства,
* принцип открытости системы.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально- экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В условиях информационной социализации дополнительное образование детей инструмент формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

# Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

* формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
* межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций района;
* партнерство школы и семьи;
  + открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
  + создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
  + управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;

мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;

* + учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех Российской Федерации о требований законодательства защите персональных данных;
  + информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
  + поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально- экономическим статусом);
  + поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности всфере высоких технологий и промышленного производства;
  + опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

# Функции дополнительного образования:

* образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
* воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
* информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
* коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
* рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
* профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиальную ориентацию.
* интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
* социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
* самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

# Содержание дополнительного образования школы.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

* Физкультурно-спортивное направление;
* Художественно-эстетическое направление;
* Естественно-научное;
* туристско-краеведческое

**Естественнонаучное направление** (в школе действует кружок "Цветоводство") Целью кружка "**Цветоводство"** является воспитать у ребят любовь к природе,

научить наблюдать их за жизнью природы, привлечь к практической деятельности в классе. Программой предусмотрено возможности для привлечения школьника к самостоятельной деятельности, к обучению планировать ее, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет у детей развивать стремление к познанию и творчеству, а так же ответственность и сознательную дисциплинированность. Содержание творческого объема «Цветоводство» обеспечивает знакомство учащихся с кругом вопросов, знание которых необходимо в повседневной жизни: размножение растений, уход за ними, виды посадок, борьба с болезнями и т.д., последовательно раскрывая значение цветов, растений в повседневной жизни, и значение знаний о них. Уход за растениями играет большую роль и в трудовом воспитании. На занятиях кружка дети обучаются всем видам ухода: поливке, рыхлению земли в горшках. Содержанию растений в чистоте, опрыскиванию, удалению сухих листьев, подкормке, пересадке и размножению. В процессе занятий дети понимают, какую великую роль комнатные растения играют в нашей повседневной жизни: поднимают нам настроение, воспитывают чувство ответственности за «зеленых друзей», некоторые даже лечат человека и улучшают микроклимат помещения.

**Художественное направление** представлено студией народно-эстрадного пения **"Эра".** Целью художественного направления дополнительного образования является воспитание художественного вкуса и формирование у учащихся потребности в эстетическом саморазвитии, и развитии творческих способностей учащихся и воспитанников, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости, обучение детей музыкальной грамоте, развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, развитие актерских способностей детей, учащихся вокальному искусству посредством актерского и речевого тренинга. Занятия по вокалу кроме развития интонационного слуха, способствуют, прежде всего, овладению навыками точного звуковысотного интонирования.

# Кружок «Умелые руки»

Программа кружка «Умелые руки» соединяет воедино три разных объединений: Живой пластилин, аппликации из бумаги, Изонить. На занятиях в кружке ребята занимаются лепкой из пластилина, аппликациями из бумаги, текстильным моделированием, изонитью, изготовление поделок из природного материала.

Ребята прошедшие обучение, должны свободно ориентироваться в этих видах декоративно- прикладного творчества, хорошо знать основы технологий.

Кружок «Валяние». Дети занимаются валянием из натуральной шерсти, создают мягкие игрушки, варежки, поделки из цветной шерсти. Работа с таким экологичным материалом, как шерсть, не только приятна, но и полезна. Очень успокаивающее и увлекательное занятие. Шерсти можно придать удивительную форму и объем, используя различные способы валяния. Ребята создают своими руками игрушки, украшения, чехлы для мобильных телефонов и все, что подскажет фантазия!

# Туристско-краеведческое направление.

**Кружок "Музейное дело".** Целью туристско-краеведческого направления является: популяризация краеведческих знаний, формирование у учащихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и селу. Вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела. Формирование социально активной, ответственной, высоко нравственной творческой личности, ориентирующейся на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой.

**Физкультурно-спортивное направление** ("Шашки» ,

«Настольный теннис», "Борьба"). Целью физкультурно-спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

* + создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
  + формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
  + организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,
  + укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
  + оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Такие умения необходимы сегодня каждому человеку. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу, а также образное мышление. Поэтому первой и важнейшей задачей программы «Шашки-шахматы» является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления (развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного и визуального мышления).

Основной целью данной программы является организация спортивной подготовки детей по волейболу в соответствии с главной функцией дополнительного образования: массового общефизического оздоровления детей школьного возраста с различными физическими способностями с предоставлением им равных возможностей. Приобщение учащихся к здоровому образу жизни, формирование сборной команды школы для участия в первенстве района по волейболу.

# Настольный теннис.

Настольный теннис доступен всем. Играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно – силовых качеств, формированию двигательных навыков. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

**Секция «Борьба»** обусловлена необходимостью сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков ЗОЖ у детей и подростков. Занятия вольной борьбой выступают одними из стратегических задач физического воспитания детей и подростков. Эффективность их решения во многом зависит от субъективных факторов, и, прежде всего от личностного отношения к своему здоровью и образу жизни. Особо актуально решение этой задачи в подростковом возрасте, в период, когда ценностные отношения подростков к своему здоровью и здоровому поведению, начинают складываться в устойчивую систему.

# Секция «Шашки, Шахматы».

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль педагог должен постоянно подчёркивать как во время занятий в кружке, так и вне кружка.

# Планирование работы по ДО на 2022-2023 учебный год

Комплектование ДО на 2022-2023 учебный год в ГБОУ «Шимкинская ШИСОО» Объединений -8, охват -182 чел.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название объединения | часов в нед. | кол- во  детей | класс или возраст детей | ФИО руководителя (педагог от ОУ или совместитель/педагог от ЦДТ, ДЮСШ,  ФСК) | Расписание работы по дням и часам недели: |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| ***1. Художественно-эстетическое направление*** | | | | | |
| Эстрадно – вокальная Студия  «Эра»» | 13,5ч | 27 | 1-6 кл. | Пархаев А.С.  /педагог от ОУ/ | Все дни с 17.00- 20.00 |
| Валяние | 4,5 | 15 | 2-6 кл | Сушкеева С.Б | Вт, ср, пт  С 16.00-17.00 |
| Умелые руки | 9 час | 50 | 1-3 кл | Шубина В.А. | Пн, ср, пт  С 14.10- 15.00 |
| ***2. Физкультурно-спортивная направленность*** | | | | | |
| «Шашки, шахматы» | 4,5 ч | 18 | 1-10 кл | Толмачев В.И.  /педагог от ОУ/ | Вт, ср, чт С 15.-16.00  Пт с 15.00-16.30 |
| «Настольный теннис» | 9 ч. | 15 | 7-8  класс | Доржиев В.Д-С  /педагог от ОУ/ | пн, вр, ср 17.00-19.00  Пт – с 17.00-20.00 |
| «Борьба» | 9 ч | 19 | 4-10 кл | Шагдуров Б.В.  /внешний совместитель/ | Пн, вт, ср  С 17.00-19.00  Пт – с 17.00-20.00 |
| ***3. Естественно-научная направленность*** | | | | | |
| «Цветоводство» | 18 ч | 20 | 4 -7 кл. | Дырхеева М.И.  /педагог от ОУ\ | Все дни  С 14.00-17.00 |
| ***4. Туристко-краеведческое направление*** | | | | | |
| Музейное дело | 9 | 18 | 5-7 кл | Аюшеева Г.Д.  /педагог от ОУ\ | Вт, ср, чт  С 14.00-16.30  Пт- с 14.00-15.30 |

Система дополнительного образования в ГБОУ ШШИСОО является логическим продолжением начального, основного и среднего образования.

# Ожидаемые результаты:

* + создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
  + расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
  + увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
  + целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
  + создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
  + внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

# Система представления результатов воспитанников:

* участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
* итоговые выставки творческих работ;
* презентации итогов работы творческих объединений;
* концертная деятельность художественных объединений.

# Модель выпускника школы

* Выпускник школы - это
  + патриот России;
  + гражданин правового демократического государства, уважающий законы;

-человек, имеющий сформированные навыки самообразования и самореализации, обладающий целостным миропониманием и современным научным мировоззрением;

* + человек с развитой культурой межэтнических взаимоотношений, обладающий способностью не потеряться, не раствориться в многообразии жизненных проблем, умеющий анализировать и правильно понимать складывающуюся ситуацию;
  + человек, готовый к активному типу поведения, осознающий меру ответственности за принимаемые решения, имеющий достаточный уровень социализации;
  + человек, воспитанный на общечеловеческих ценностях и морали;
  + человек, обладающий экологической культурой;
  + человек, уважающий свое и чужое достоинство;
  + человек, уважающий собственный труд и труд других людей;
  + человек, обладающий чувством социальной ответственности;
  + человек, ведущий здоровый образ жизни.

# 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Направленность дополнительной общеразвивающей программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Количество часов в  неделю | Количество часов в год |
| 1 | Студия народно-эстрадного пения "Эра" | 13,5 | 459 |
| 2 | Цветоводство | 18 | 612 |
| 3 | Музейное дело | 9 | 306 |
| 4 | Умелые руки | 9 | 306 |
| 5 | Валяние | 4,5 | 153 |
| 6 | Шашки, шахматы | 4,5 | 153 |
| 7 | Борьба | 9 | 306 |
| 8 | Настольный теннис | 9 | 306 |
|  |  |  |  |

# Целью физкультурно-спортивного направления

является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение **следующих задач**:

* + создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил, привитие навыков туризма
  + формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
  + организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,
  + укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры, спорта и туризма
  + оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

# Художественная направленность.

**Целью** художественного направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с обучающимися предполагает решение следующих **задач**:

* + развитие художественного вкуса у обучающихся,
  + формирование представлений о культурной жизни своего края, города,
  + привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное, хореографическое искусство, через искусство живописи.

# Естественно-научное направление

**Целью** естественно-научной работы учеников является углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современной методикой научных исследований. Основными **задачами** являются:

а) привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе;

б) развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;

в) активное участие в интеллектуальной жизни школы, района, достойное представление ее в конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ;

г) установление научных и творческих связей с ученическими научными обществами других школ.

# План мероприятий

* + - изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
    - посещение и анализ занятий;
    - посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
    - организация выставок и презентаций;
    - ежегодный мониторинг успешности работы объединений дополнительного образования;
    - мониторинг степени удовлетворённости родителей работой объединений дополнительного образования.

# Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

* + отчетные концерты, участие в школьных и внешкольных мероприятиях;
  + выполнение творческих работ; организация выставок;
  + спортивные соревнования школьного и районного уровня.

# Материально- техническая база

Для проведения кружка "Умелые руки" отведен кабинет технологии, который соответствует требованиям.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, швейные машины, ножницы, утюг, раздаточный материал: пластилин, линейки, клей ПВА, карандаши, нитки, шаблоны фигур.

Для кабинета "Цветоводства" выделен кабинет, где можно проводить экспериментально-исследовательские работы по цветоводству.

Оборудование: цветы, рассада, кашпо, лейки, проектор, экран, ноутбук, таблицы, справочные пособия, ножницы

Для кружка «Эра» выделено фойе библиотеки. Оборудование микрофоны, музыкальный центр.

Спортивные секции проводятся в спортзале школы- интернат и на стадионе.

Оборудование для секции «Настольный теннис»: теннисный стол, ракетки, секундомер, шарики, гимнастические маты.

Оборудование для секции «Шашки»: секундомер, доски для шашек, шашки, справочная литература, ноутбук.

Оборудование для секции «Борьба»: борцовский ковер, гимнастические маты.

Туристко-этнокраеведческие кружки проводятся в школьном музее и в учебных кабинетах. Оборудование: проектор, экран, ноутбук, выставочные стеллажи, экспонаты музея, стенды информационные, макеты, муляжи, кухонная утварь.

# Ожидаемые результаты

* + создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
  + расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
* увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
* целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы.